



112 學年度上學期

發展與改進原住民技職教育計畫

# 成果報告



# 目錄

|  |    |
|--|----|
| 壹、學校基本資料.....  | 2  |
| 貳、補助經費執行情形統計.....  | 4  |
| 參、經常門計畫項目執行統計表.....  | 5  |
| 肆、執行檢討.....  | 8  |
| 伍、弘光科技大學推動「促進原住民就業方案」辦理原住民學生技能訓練課程及赴職場實習統計表(112年08-01月)..... | 10 |
| 陸、112年度輔導原住民學生參加技能檢定取得各職類證統計表.....                           | 11 |
| 柒、弘光科技大學辦理發展與改進原住民技職教育計畫執行情形112年8至11月.....                   | 12 |
| 捌、112學年度「發展原住民族教育五年中程個案計畫」執行目標及成果明細表.....                    | 15 |
| 玖、計畫執行成果.....  | 19 |
| 1-1 職涯發展及就業力養成：.....   | 19 |
| 1-2 辦理原住民學生證照輔導課程及取得證照：.....                                 | 20 |
| 1-3 辦理原住民學生生活及課業輔導：.....                                     | 21 |
| 1-4 傳遞原住民族相關議題及社群媒體功能：.....                                  | 22 |
| 2-1 提升原住民學生自我認同：.....  | 23 |
| 2-2 辦理原住民生態文化研習及導覽：.....                                     | 24 |
| 2-3 全民原教推動：.....   | 25 |
| 2-4 社區服務及原鄉回饋：.....  | 27 |

## 壹、學校基本資料

### 一、本校相關業務主管資料

學校名稱：弘光科技大學

校址：43302 臺中市沙鹿區臺灣大道六段 1018 號

電話：04-26318652

校長姓名：黃月桂，電話：04-26318652 轉 1110

業務主管姓名：陳志鳴【主任】，電話：04-26318652 轉 1600

承辦人員姓名：潘佳琪【組員】，電話：04-26318652 轉 6186

### 二、學生結構

| 項目<br>制別 |     | 日間部<br>學生人數 | 日間部原住<br>民學生人數 | 進修部<br>學生人數 | 進修部原住<br>民學生人數 | 教職員<br>工人數 |
|----------|-----|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|
| 五專       | 一年級 | 53          | 2              | -           | -              | 716        |
|          | 二年級 | 53          | 3              | -           | -              |            |
|          | 三年級 | 52          | 2              | -           | -              |            |
|          | 四年級 | 50          | 2              | -           | -              |            |
|          | 五年級 | 58          | 2              | -           | -              |            |
| 二專       | 一年級 | -           | -              | 65          | 3              |            |
|          | 二年級 | -           | -              | 53          | 2              |            |
| 四技       | 一年級 | 1,562       | 18             | 675         | 26             |            |
|          | 二年級 | 1,648       | 20             | 643         | 21             |            |
|          | 三年級 | 1,612       | 22             | 645         | 11             |            |
|          | 四年級 | 1,950       | 26             | 846         | 16             |            |
| 學士後      | 一年級 | 38          | -              | -           | -              |            |
|          | 二年級 | 42          | -              | -           | -              |            |
|          | 三年級 | 39          | -              | -           | -              |            |
| 二技       | 一年級 | 356         | 9              | 275         | 3              |            |
|          | 二年級 | 363         | 9              | 299         | 3              |            |
|          | 三年級 | -           | -              | 228         | 2              |            |
| 研究所      | 一年級 | 74          | 5              | 34          | 2              |            |

| 項目<br>制別 |     | 日間部<br>學生人數 | 日間部原住<br>民學生人數 | 進修部<br>學生人數 | 進修部原住<br>民學生人數 | 教職員<br>工人數 |
|----------|-----|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|
|          | 二年級 | 62          | -              | 34          | -              |            |
|          | 三年級 | 26          | -              | 21          | 1              |            |
|          | 四年級 | 16          | -              | 14          | -              |            |
| 博士班      | 一年級 | 5           | 2              | -           | -              |            |
|          | 二年級 | 4           | -              | -           | -              |            |
|          | 三年級 | 1           | -              | -           | -              |            |
|          | 四年級 | 3           | -              | -           | -              |            |
|          | 五年級 | 1           | -              | -           | -              |            |
|          | 六年級 | 1           | -              | -           | -              |            |
| 合計       |     | 7,786       | 122            | 3,832       | 90             |            |

註：人數統計以 112 年 03 月 10 日統計人數計算

## 貳、補助經費執行情形統計

(單位：元)

| 執行項目  | 補助金額    | 執行金額    | 執行百分比 | 備註<br>(配合款)   |
|---|---------|---------|-------|---------------|
| 1 配合鄰近或當地原住民文化與區域產業特色，設置專班或推廣課程，培育各類專技人才        | 0       | 0       | 0%    | 0             |
| 2 辦理各校與職訓中心或事業單位建教合作，加強技能專精訓練，提昇學生就業能力          | 45,404  | 45,404  | 100%  | 0             |
| 3 成立原住民社團，辦理生活、課業輔導與生涯規劃講座及社區活動，或辦理原住民人才返鄉輔導講座  | 206,054 | 242,703 | 100%  | 36,651        |
| 4 辦理原住民學生就業參觀活動，認識企業工作信念與態度，及不同文化工作觀            | 0       | 0       | 0%    | 0             |
| 5 開辦原住民傳統文化、技藝選修課程或學分班，並加強教師在職進修研習              | 123,322 | 123,322 | 100%  | 35,249        |
| 6 建置及維護原住民民族技職教育網站，提供網路學習資源，人才資料庫與就業、考照、升學等相關資訊 | 0       | 0       | 0%    | 0             |
| 7 推展各校教育特色，充實其相關教學設備及設施(資本門)                    | 0       | 0       | 0%    | 0             |
| 8 鼓勵大專校院設置原住民資源中心，強化原住民學生一般生活及教育輔導工作。           | 67,471  | 67,471  | 100%  | 0             |
| 總計  | 442,251 | 478,900 | 100%  | 含學校配合款：71,900 |

### 參、經常門計畫項目執行統計表

| 執行要項                                     | 辦理時間                        | 執行內容                     | 參加人數      | 成效檢討   |
|--|-----------------------------|--------------------------|-----------|--|
| 力一、辦理各校與職訓中心或事業單位建教合作，加強技能專精訓練，提升學生就業能力。 | 112.08.01<br>至<br>113.01.31 | 1-1 職涯發展及就業力養成計畫         | 189<br>人次 | 1. 112.09.21 辦理自我探索課程參與人數 47 人次，活動滿意度 100%。<br>2. 2.112.10.13 辦理職場新體驗參與人數 15 人次，活動滿意度 100%。<br>3. 3.112.10.19 名人職場小講堂參與人數 70 人次，活動滿意度 100%。<br>4. 4.112.11.06 職業災害防治宣導課程參與人數 25 人次，活動滿意度 100%。   |
|  |                             | 1-2 辦理原住民學生證照輔導課程及取得證照計畫 |           | 1. 112.09.15 辦理原住民推廣社文化推廣至苗栗縣象鼻國小伴讀讀書會暨文化參訪，展萬望台泰雅族的實驗小學，太陽傳說、展望台、實驗教室等，共計參與人數 20 人次。<br>2. 112.09.22 辦理 CPR 期基本救命術創傷課課程課程共計 10 人，活動滿意度 100%。<br>3. 112.11.10 辦理中麵丙級證照課程，結合餐旅系餐食衛生及烹焙技巧，提供原住民學生對於原住民美食文化發揮創意及創新構想，計 1 人考取證照。<br>4. 112.11.16 辦理丙級西餐烘焙課程，課程結合餐旅系基礎課程鍛鍊出基本工，提供學生細膩技工，創出原住民美食文化中西接合，共計 1 人考取證照。 |

| 執行要項   | 辦理時間                        | 執行內容   | 參加人數      | 成效檢討   |
|--|-----------------------------|--|-----------|--|
| 二、成立原住民社區，辦理生活、課業輔導與生涯規劃講座及社區活動，或辦理原住民人才輔導講座。<br>四、分區選定原住民中心學校，辦理原住民文化講座、深耕研習、技藝能力及作品展覽、樂舞創演等相關活動，促進該區原住民技職教育發展。 | 112.08.01<br>至<br>113.01.31 | <b>1-3 辦理原住民學生生活及課業輔導計畫</b>                      | 115<br>人次 | 1. 112.10.01-11.17 布農族族語言課程共計 6 場次，參與 35 人次，活動滿意度 100%。<br>2. 112.10.01-11.17 排灣族族語言課程共計 6 場次，參與 40 人次，活動滿意度 100%。<br>3. 112.10.01-11.17 卑南族族語言課程共計 6 場次，參與 10 人次，活動滿意度 100%。<br>4. 112.11.02-12.04 辦理期中(末)考前讀書會共計 2 場次，參與人數 30 人次，活動滿意度 100%。 |
|  | 112.08.01<br>至<br>113.01.31 | <b>1-4 強化網路資源及社群媒體功能，提供相關就業資訊及傳遞原住民族相關議題資訊計畫</b> |           | 1.112.12.02 成立 youtube 影音平台，作為強化原住民議題傳遞的媒介。<br>2.112.12.15 強化並完善本校原資中心所有對外公開社群包括 Facebook、Instagram、Line，讓本校學生即時掌控原住民族相關資訊。<br>3.112.01.31 本校原資中心網頁更新，行事曆連結 google 可以即時更新資訊及公告，以有效傳遞原住民族相關資訊。  |
|  | 112.08.01<br>至<br>113.01.31 | <b>2-1 提升原住民學生自我認同與辦理相關活動計畫</b>                  | 20<br>人次  | 1.112.12.07 原住民族文化講座，共計 20 人次，活動滿意度 100%。  |
|  | 112.08.01<br>至<br>113.01.31 | <b>2-2 辦理原住民生態文化研習及導覽解說計畫</b>                    | 20<br>人次  | 1.112.10.28-10.29 辦理部落祭典文化體驗-台東縣卑南鄉下賓朗部落，共計 20 人次，活動滿意度 100%。  |

| 執行要項 | 辦理時間                        | 執行內容         | 參加人數       | 成效檢討  |
|------|-----------------------------|--------------|------------|---|
|      | 112.08.01<br>至<br>113.01.31 | 2-3 全民原教推動計畫 | 2509<br>人次 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 112.09.24 辦理原住民學生迎新活動，參與人數 30 人次，活動滿意度 100%。</li> <li>2. 112.10.01-11.17 辦理阿美族語言課程，共計 6 場次，參與人數 60 人次，活動滿意度 100%。</li> <li>3. 112.10.01-11.17 辦理布農族語言課程共計 6 場次，參與人數 35 人次，活動滿意度 100%。</li> <li>4. 112.10.01-11.17 辦理排灣族語言課程共計 6 場次，參與人數 40 人次，活動滿意度 100%。</li> <li>5. 112.10.01-11.17 辦理卑南族語言課程共計 6 場次，參與人數 10 人次，活動滿意度 100%。</li> <li>6. 112.10.12 辦理卑南族花環加冠儀式暨原住民學生慶生活動，參與人數共計 30 人次，活動滿意度 100%。</li> <li>7. 112.10.19 辦理名人講堂-網紅來了，共計 70 人次，活動滿意度 100%。</li> <li>8. 112.10.22 辦理原住民文化劉運動會暨部落市集，參與人數 1700 人次，活動滿意度 100%。</li> <li>9. 112.11.02 辦理原住民飲食文化活動-小米釀，參與人數 34 人次，活動滿意度 100%。</li> <li>10. 112.12.02 本校校慶文化推廣展演，參與人數 500 人次，活動滿意度 100%。</li> </ol> |

| 執行要項 | 辦理時間                        | 執行內容            | 參加人數      | 成效檢討   |
|------|-----------------------------|-----------------|-----------|--|
|      | 112.08.01<br>至<br>113.01.31 | 2-4 社區服務及原鄉回饋活動 | 464<br>人次 | 1. 112.03.18 美髮系原鄉部落義剪活動-雙崎部落，參與人數 40 人次，活動滿意度 100%。<br>2. 112.05.06 妝品系原鄉部落母親節親子活動-松鶴部落，參與人數 73 人次，活動滿意度 100%。<br>3. 112.05.17 美髮系原鄉部落及文健站義剪活動-象鼻部落，參與人數 87 人次，活動滿意度 100%。<br>4. 112.08.10 美髮系原鄉部落義剪活動-達觀部落，參與人數 40 人次，活動滿意度 100%。<br>5. 112.09.09-09.10 食科系、妝品系、運休系、英語系、幼保系共同辦理原鄉部落服務活動-望鄉部落計 2 場次，參與人數 152 人次，活動滿意度 100%。<br>6. 112.09.23 幼保系、語聽系共同辦理原鄉幼兒園服務活動-雙崎部落，參與人數 46 人次，活動滿意度 100%。<br>7. 112.10.21 語聽系、護理系共同辦理原鄉服務活動-三叉坑部落，參與人數 26 人次，活動滿意度 100%。 |

## 肆、執行檢討

### 一、符合重點學校之條件：

本校原住民學生日間部為 122 人，進修部 90 人，合計 212 人，占全校總人數 1.82%。

### 二、對本發展與改進計畫綜合檢討與建議：

#### (一) 具體績效

1. 協助原委會補助原住民獎助學金申辦：1111 學期計有 87 人申請，人 48 獲獎，獎助學金共 1,192,000 計元。1112 學期計有 193 人申請，55 人獲獎，獎助學金共計 1,364,000 元。
2. 原住民學生生活課業輔導及就業職涯輔導：
  - (1) 112.09.21 辦理自我探索課程參與人數 47 人次，活動滿意度 100%。
  - (2) 112.09.22 辦理 CPR 期基本救命術創傷課課程課程共計 10 人，活動滿意度 100%。
  - (3) 112.10.13 辦理職場新體驗參與人數 15 人次，活動滿意度 100%。
  - (4) 112.10.19 名人職場小講堂參與人數 70 人次，活動滿意度 100%。
  - (5) 112.11.06 職業災害防治宣導課程參與人數 25 人人次，活動滿意度 100%
  - (6) 112.11.10 辦理中麵丙級證照課程，結合餐旅系餐食衛生及烹焙技巧，提供原住民學生對於原住民美食文化發揮創意及創新構想，計 1 人考取證照

(7) 112.11.16 辦理丙級西餐烘焙課程，課程結合餐旅系基礎課程鍛鍊出基本工，提供學生細膩技工，創出原住民美食文化中西接合，共計 1 人考取證照。

(二) 尚待改進問題

(三) 建議事項

無

三、本計畫分項執行績效，待改進問題及建議事項

(一) 具體措施

1.本校學生校外工讀及實習比例較高，校內活動規劃除原本的社團時間外，其餘時間辦理困難高。

2.活動推廣已從網路、社群、E-mail 甚至電話等各方面宣導，參與人數還是不如預期。

3.原住民學生面臨經濟及學習壓力較大，鮮少參與課外活動。

(二) 尚待改進問題

1.相關活動內容以文化推廣為導向，進而讓更多師生了解原住民多元文化的底蘊。

2.已在原資中心建立 google 行事曆可即時更新並公告。

3.活動前一個禮拜至三天前會提前告知兩次的活動時間，學生就不易遺忘。

4.已加強宣傳、社群訊息、校內網站、FB、IG 等已於通知，並請本中心工讀生電話通知各系上辦公協助公告活動時間，加強推廣參加。

(三) 建議事項

無

伍、弘光科技大學推動「促進原住民就業方案」辦理原住民  
學生技能訓練課程及赴職場實習統計表(112年08-01月)

| 月份                | 開辦技能訓練課程名稱            | 參加人數 |   | 赴職場實習機關(公司)名稱 | 參加人數 |   |
|-------------------|-----------------------|------|---|---------------|------|---|
|                   |                       | 男    | 女 |               | 男    | 女 |
| 112.01-<br>112.06 | 外科護理學實習(進修<br>部二技護理系) | 0    | 1 | 彰化基督教醫院       | 0    | 1 |
|                   | 合計                    | 0    | 1 | 合計            | 0    | 1 |

陸、112 年度輔導原住民學生參加技能檢定取得各職類證統計表

弘光科技大學 112 年 7-12 月

| 職種名稱   | 級別 |   |     | 參加人數 | 及格人數 | 及格率  | 備註   |
|--|----|---|-----|------|------|------|--|
|  | 乙  | 丙 | 無級別 |      |      |      |  |
|  |    |   |     | 17   | 17   | 100% |  |
| 中式麵食加工-酥(油)皮、糕(漿)皮類丙級證照                                    |    | V |     | 1    | 1    | 100% | 湛萱<br>(阿美族)  |
| 西餐烹調職類丙級   |    | V |     | 1    | 1    | 100% | 湛萱<br>(阿美族)  |
| CPR+AED  |    |   | V   | 10   | 10   | 100% | 1.虞芷昀(卑南族)<br>2.袁佑佑(邵族)<br>3.張庭睿(阿美族)<br>4.張竣傑(排灣族)<br>5.吳志勳(阿美族)<br>6.陳子樂(阿美族)<br>7.呂克維(泰雅族)<br>8.何暄(泰雅族)<br>9.林雨萱(排灣族)<br>10.王吳源泓<br>(布農族) |
| (BLS)基本救命術   |    |   | V   | 1    | 1    | 100% | 1.蔡若安(賽德克族)  |
| (PVQC)English Vocabulary Quotient in Culinary              |    |   | V   | 1    | 1    | 100% | 1.陳佑翔(泰雅族)   |
| 專門職業及技術人員考試 - 護理師  |    |   | V   | 1    | 1    | 100% | 1.田嬪芯(布農族)<br>2.邱怡安(布農族)   |
| TQC-OA 網際網路及行動通訊   |    |   | V   | 1    | 1    | 100% | 1.廖可琴(泰雅族)   |
| (CSEPT)大學校院英語能力測驗  |    |   | V   | 2    | 2    | 100% | 1.游宗諺(泰雅族)<br>2.張竣傑(排灣族)<br>3.賴昀真  |
| TQC-OA 中文輸入(注音)  |    |   | V   | 1    | 1    | 100% | 1.陳軒妮(阿美族)   |
| (PVQC)English Vocabulary Quotient in Hospitality & Tourism |    |   | V   | 1    | 1    | 100% | 1.姚智荃(泰雅族)   |

註：級別部份請將丙、乙級分開填寫，可填入其他無分等級證書。

## 柒、弘光科技大學辦理發展與改進原住民技職教育計畫執行情形 112 年 8 至 11 月

| 辦理事項          | 執行情形  |
|---------------|---|
| 1.輔導生活及課業(人數) | 1. 112.09.21日間部原住民學生座談會、112.09.21夜間部原住民學生座談會，參與人數共計47人次<br>2. 112.09.06原住民迎生活動，參與人數共計30人次。<br>3. 112.09.28原民導師會議及期中預警導師會議，計20人參與。   |
| 2.返鄉服務(梯次)    | 1. 112.03.18 美髮系原鄉部落義剪活動-雙崎部落，參與 40 人次，活動滿意度 100%。<br>2. 112.05.06 妝品系原鄉部落母親節親子活動-松鶴部落，參與 73 人次，活動滿意度 100%。<br>3. 112.05.17 美髮系原鄉部落及文健站義剪活動-象鼻部落，參與 87 人次，活動滿意度 100%。<br>4. 112.08.10 美髮系原鄉部落義剪活動-達觀部落，參與 40 人次，活動滿意度 100%。<br>5. 112.09.09-09.10 食科系、妝品系、運休系、英語系、幼保系共同辦理原鄉部落服務活動-望鄉部落計 2 場次，參與 152 人次，活動滿意度 100%。<br>6. 112.09.23 幼保系、語聽系共同辦理原鄉幼兒園服務活動-雙崎部落，參與 46 人次，活動滿意度 100%。<br>7. 112.10.21 語聽系、護理系共同辦理原鄉服務活動-三叉坑部落，參與26人次，活動滿意度100%。 |
| 3.原住民傑出講座(場次) | 1. 112.10.19跨校交流辦理「阿嘍主義：斜槓人生計畫」-講師阿拉斯；免勵原住民族學生不僅從事在學學習專業專長外，如何創造獨立個人品牌，且斜槓跨領域事業發展，強化原住民族學生多元領域學習，共計70人次參與。  |
| 4.社團活動(參與人數)  | 原住民族文化推廣社   |

| 辦理事項               | 執行情形  |
|--------------------|---|
| 5.就業參訪及生涯講座(參與人數)  | <p>指導老師：1名；學生：50名</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>112.09.21原住民中區就業服務中心、臺中市區原住民就業輔導中心及都會區原住民家庭服務中心共同宣導反詐騙工作及就業輔導、原民生工讀機會、校內外獎助學金補助辦法，共同與原住民學生互動，鼓勵本校原住民學生，增加對原住民文化的認知，參與人數共計47人次。活動滿意度100%。</li> <li>112.09.21台中市原住民族中彰投區就業輔導中心宣導，暑假工讀機會，並促進學生工讀專業知識技能及職場學習臨場反應養成，參與人數共計30人次。</li> <li>112.09.21邀請林心理諮商師辦理「探索人格特質-找出自己的動物屬性」，從規劃未來職涯導向，經心理師引導，提升原住民族學生自我信心，建立職涯導向目標、設定目標甘特圖、未來指標；參與人數47人次，活動滿意度100%。</li> <li>112.12.21辦理全校原住民族學生導師會議及預警原住民族學生導師會議，邀請全校原住民族導師針對學業預警同學共同討論學生互動鼓勵就學，建立師生友善良好關係，培養同儕互助精神，參加人數共計37人，滿意度。</li> </ol> |
| 6.開辦母語課程(開課數及參與人數) | <ol style="list-style-type: none"> <li>112.10.02-112.11.17布農族、阿美族、太魯閣族、排灣族、卑南族，場次共計30場，參與共計150人次。</li> </ol>  |
| 7.傳統文化(開課數及參與人數)   | <ol style="list-style-type: none"> <li>112.09.15走進原鄉濃厚氣息的泰雅族實驗小學象鼻國小，部落裡的族人們一同編織、耕種，學習與大自然共生互利的生存哲學。</li> <li>112.10.22原住民族多元文化交流暨部落市集，聚集各部落原住民族傳統樂舞及部落傳統栽種香料結合美食設攤交流，校園內營造原鄉部落氣息，提昇學生自我認同，文化傳承的延續性，參與共計1700人次。<br/><a href="https://news.ipcf.org.tw/99154">https://news.ipcf.org.tw/99154</a></li> <li>112.11.02校園推廣傳統原住民族飲食文化不流失，強化原住民族學生文化認知性，延續傳統不間斷，且結合餐飲系及食科系的原住民族學生，發掘傳統及創新結合美食，製作出新的火花，參與共計34人次。</li> </ol>  |
| 8.補助原住民學生工讀費(元)    | 無   |

| 辦理事項                           | 執行情形   |
|--------------------------------|--|
| 9.補助考照報名費(元)                   | 無  |
| 10.原住民族文化與發展相關數位學習課程(開課數及參與人數) | 無  |
| 11.建置原住民技職教育網站(有/無)            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有。</li> <li>2. 本校原資中心建置原住民技職教育專屬網站 <a href="https://ipv.hk.edu.tw/">https://ipv.hk.edu.tw/</a></li> <li>3. 112.12.02 成立 youtube 影音平台，作為強化原住民議題傳遞的媒介。</li> <li>4. 112.12.15 強化並完善本校原資中心所有對外公開社群包括 Facebook、Instagram、Line，讓本校學生即時掌控原住民族相關資訊。</li> <li>5. 3.112.01.31本校原資中心網頁更新，行事曆連結 google 可以即時更新資訊及公告，以有效傳遞原住民族相關資訊。</li> </ol> |

# 捌、112 學年度「發展原住民族教育五年中程個案計畫」執行目標及成果明細表 弘光科技大學

填報日期：113 年 07 月 01 日

| 計畫項目        | 執行要項         | 目標與績效指標                               |                 | (112.08-113.01 月)辦理情形  | 受惠人數  | 使用經費金額 | 備註 |
|-------------|--------------|---------------------------------------|-----------------|--|-------|--------|----|
|             |              | 年度重要策略或目標值                            | (下)半年<br>績效達成情形 |  |       |        |    |
| 七、豐富原住民技職教育 | (一)發展原住民技職教育 | 1.配合地區原住民文化與產業特色，設置專班或推廣課程，培育各類專技人才   |                 | 無  |       |        |    |
|             |              | 2.鼓勵學校與職業訓練中心或業界建教合作，加強技能專精訓練，提昇就業能力。 |                 | 1. 112.09.22 辦理 CPR 期基本救命術創傷課課程課程共計 10 人，活動滿意度 100%。<br>2. 112.10.13 辦理職場新體驗主播課程-「原」視界觀摩體驗，由電視台資深主播帶領口語表達練習及互動指導，學生學以致用的技巧發揮在主播台，表現台風穩健，口齒清晰，助學生邏輯訓練，獨立發揮自我信心，參與共計 15 人次，滿意度 100%。<br>3. 112.11.10 辦理中麵丙級證照課程，結合餐旅系餐食衛生及烹焙技巧，提供原住民學生對於原住民美食文化發揮創意及創新構想，計 1 人考取證照。<br>4. 112.11.16 辦理丙級西餐烘焙課程，課程結合餐旅系基礎課程鍛鍊出基本工，提供學生細膩技工，創出原住民美食文化中西接合，計 1 人考取證照。 | 27 人次 | 45,404 |    |

| 計畫項目        | 執行要項           | 目標與績效指標                                  |             | (112.08-113.01月)辦理情形   | 受惠人數   | 使用經費金額  | 備註 |
|-------------|----------------|--|-------------|--|--------|---------|----|
|             |                | 年度重要策略或目標值                               | (下)半年績效達成情形 |  |        |         |    |
|             |                | 3.開辦原住民傳統文化、技藝課程或學分班，並加強教師在職進修。          |             | 無  |        |         |    |
|             |                | 4.建置原住民技職教育網站，提供網路學習資源、人才資料庫及就業、考照與升學資訊。 |             | 1. 本校原資中心建置原住民技職教育專屬網站 <a href="https://ipv.hk.edu.tw/">https://ipv.hk.edu.tw/</a><br>2. 112.12.02 成立 youtube 影音平台，作為強化原住民議題傳遞的媒介。<br>3. 112.12.15 強化並完善本校原資中心所有對外公開社群包括 Facebook、Instagram、Line，讓本校學生即時掌控原住民族相關資訊。<br>4. 112.01.31 本校原資中心網頁更新，行事曆連結 google 可以即時更新資訊及公告，以有效傳遞原住民族相關資訊。 | 212 人次 | 242,703 |    |
|             |                | 5.推展各校教育特色，充實相關教學設備及設施                   |             | 無  |        |         |    |
| 七、豐富原住民技職教育 | (二)改善原住民技職生涯發展 | 1.補助技職校院實施原住民學生之課業及生活輔導，降低原住民學生流失        | 100%        | 1. 112.09.06原住民迎生活動，參與人數共計30人次。<br>2. 112.09.21日夜間部原住民族學生座談會，參與人數共計47人次。<br>3. 112.09.28原民導師會議及期中預警導師會議，計20人參與。<br>4.  | 97 人次  | 123,322 |    |

| 計畫項目 | 執行要項 | 目標與績效指標                             |             | (112.08-113.01月)辦理情形   | 受惠人數     | 使用經費金額 | 備註 |
|------|------|-------------------------------------|-------------|--|----------|--------|----|
|      |      | 年度重要策略或目標值                          | (下)半年績效達成情形 |  |          |        |    |
|      |      | 2.鼓勵技職校院成立原住民社團，辦理生活、課業及生涯輔導講座及社區活動 | 100%        | 1.112.09.24 辦理原住民學生迎新活動，共計30人次，活動滿意度100%。<br>2.112.10.01-11.17 辦理阿美族語言課程，共計6場次，參與60人次，活動滿意度100%。<br>3.112.06.01-11.17 辦理太魯閣族語言課程共計11場次，參與10人次，活動滿意度100%。<br>4.112.10.01-11.17 辦理布農族語言課程共計6場次，參與35人次，活動滿意度100%。<br>5.112.10.01-11.17 辦理排灣族語言課程共計6場次，參與40人次，活動滿意度100%。<br>6.112.10.01-11.17 辦理卑南族語言課程共計6場次，參與10人次，活動滿意度100%。<br>7.112.10.12 辦理卑南族花環加冠儀式暨原住民學生慶生活動，共計30人次，活動滿意度100%。<br>8.112.10.19 辦理名人講堂-網紅來了，共計70人次，活動滿意度100%。<br>9.112.10.22 辦理原住民文化劉運動會暨部落市集，共計1700人次，活動滿意度100%。<br>10.112.11.02 辦理原住民飲食文化活動-小米釀，共計34人次，活動滿意度100%。<br>11.112.12.02 本校校慶文化推廣展演，共計500人次，活動滿意度100%。 | 2,519 人次 | 52,071 |    |

| 計畫項目            | 執行要項          | 目標與績效指標                               |             | (112.08-113.01月)辦理情形  | 受惠人數   | 使用經費金額 | 備註 |
|-----------------|---------------|---------------------------------------|-------------|---|--------|--------|----|
|                 |               | 年度重要策略或目標值                            | (下)半年績效達成情形 |   |        |        |    |
|                 |               | 3.辦理原住民學生就業參觀活動，認識企業工作信念與態度，及不同文化工作觀  | -           | 1. 112.10.13 辦理職場新體驗主播課程-「原」視界觀摩體驗，由電視台資深主播帶領口語表達練習及互動指導，學生學以致用的技巧發揮在主播台，表現台風穩健，口齒清晰，助學生邏輯訓練，獨立發揮自我信心，參與共計 15 人次，滿意度 100%。  | 15 人次  | 5,000  |    |
|                 |               | 4.鼓勵技職校院邀請原住民傑出人士到校演講或講座              | -           | 1. 112.10.19 跨校交流辦理「阿嘯主義:斜槓人生計畫」-講師阿拉斯；免勵原住民族學生不僅從事在學學習專業專長外，如何創造獨立個人品牌，且斜槓跨領域事業發展，強化原住民族學生多元領域學習，共計 70 人次參與。   | 70 人次  | 10,400 |    |
| 八、擴充原住民高等教育人才培育 | (三)強化大學學生學習輔導 | 2.鼓勵大專校院設置原住民資源中心，強化原住民學生一般生活及教育輔導工作。 | 100%        | 1. 校內原住民學生數有將近 33%就讀護理相關科系，本校護理系為培養學生專業臨床醫護技能，開設輔導班級，輔導護理師及相關護理類證照考試。<br>2. 協助學習落後原住民尋找系科學長姊的課業輔導。<br>3. 召開學業預警原民生導師會議，委請導師協同關懷及協助原民學生。<br>4. 辦理特殊專長培訓計畫，協助職涯發展並發展培養第二興趣。<br>5. 弘愛築夢:課業輔導、證照補助、生活津貼申請等，協助原民生提出企劃書一份已於補助獎學金。 | 200 人次 | 67,471 |    |

## 玖、計畫執行成果

### 1-1 職涯發展及就業力養成：

1. 112.09.21 辦理自我探索課程參與人數 47 人次，活動滿意度 100%。
2. 112.10.13 辦理職場新體驗參與人數 15 人次，活動滿意度 100%。
3. 112.10.19 名人職場小講堂參與人數 70 人次，活動滿意度 100%。
4. 112.11.06 職業災害防治宣導課程參與人數 25 人人次，活動滿意度 100%。



自我探索



職場新體驗



名人講座



職災防制課

## 1-2 辦理原住民學生證照輔導課程及取得證照：

1. 112.09.21 辦理日夜間部原住民部落會議學生座談，參與人數 47 人次。
2. 112.09.23 辦理 CPR+AED 證照課程計 1 場，參與人數 10 人次。
3. 112.09.28 原民導師會議及原住民預警導師會議，參與人數 16 人次。
4. 112.辦理 CPR 期基本救命術創傷課課程課程共計 1 人。
5. 112.10.01-10.31 阿美族語輔導班計 5 場次，參與人數共計 10 人次。
6. 112.10.01-10.31 太魯閣語輔導班計 5 場次，參與人數共計 10 人次。
7. 112.10.01-10.31 排灣族語輔導班計 5 場次，參與人數共計 10 人次。
8. 112.10.13 辦理原住民文化推廣社幹部訓練，促進學生團結精神及凝聚力，從活動困難處找出問題、討論、解決三大面相學習，參與人數共計 20 人次。
9. 112.11.10 輔導餐旅系謙同學參與中麵丙級證照課程，結合餐旅系餐食衛生及烹焙技巧，提供原住民學生對於原住民美食文化發揮創意及創新構想，計人 1 考取證照。
10. 112.11.16 輔導餐旅系謙同學參與西餐烹調丙級檢定課程，計人 1 考取證照



幹部訓練



線上族語課程



中麵丙級證照課程



CPR+AED

### 1-3 辦理原住民學生生活及課業輔導：

1. 112.09.21 辦理日間部及進修部原住民學生座談會，邀請學務長與原住民學生互動，鼓勵本校原住民學生，增加對原住民文化的認知，輔導原民生課業、生涯、職涯、各項獎助學措施諮詢等，拉近彼此的距離，減少新生踏入大學校園的適應度，同時增加原住民族學生情感的聯繫，共計2場次，參加人數共計47人次，活動滿意度90%。



副學務長免勵



就業國軍人才-ROTC 宣導



原資中心輔導機制



團體照

2. 112.09.21 辦理職涯力-探索生涯價值觀，邀請林心理師人生課程引導原住民族學生大學生定位的重要性，且在自己的專業領域上創造出競爭力，課程中導向職涯四大要素(初步目標、建立方向、目標定位、驗收成果)如何設計人，課程參與人數47人。



1.林心理師講解方向



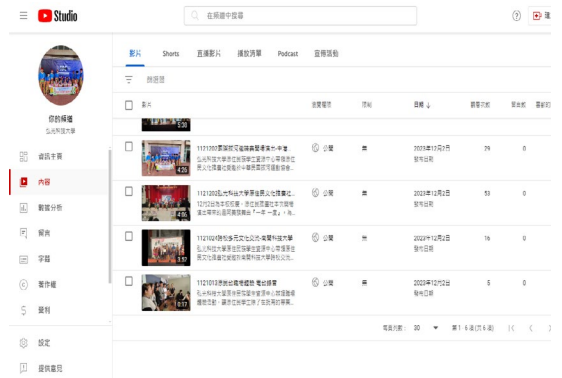
2.設計畢業職涯規畫

1-4 傳遞原住民族相關議題及社群媒體功能：

1. 112.12.02 成立 youtube 影音平台，作為強化原住民議題傳遞的媒介。
2. 112.12.15 強化並完善本校原資中心所有對外公開社群包括 Facebook、Instagram、Line，讓本校學生即時掌控原住民族相關資訊。
3. 112.01.31 本校原資中心網頁更新，行事曆連結 google 可以即時更新資訊及公告，以有效傳遞原住民族相關資訊。



校內網頁行事曆連結



Youtube 影音平台



CEBOOK

FA



原住民族文化推廣社 IG

## 2-1 提升原住民學生自我認同：

1. 112.10.20 由布農族松同學，帶領原住民文化推廣社社員，原住民服裝及飾品，將原藝文化走入校園，創造友善校園，提升原住民族學生自我認同，參與人員共計 11 人次，滿意度 90%。
2. 112.10.22 邀請全台阿美族教會及中區各校原住民族學生資源中心一同參與原住民族趣味競賽（灑網、鋸木頭、大隊接力、划龍舟等），促進族人與原住民學生情感及凝聚力、自我認同，且將原住民族文化推廣全校校園，提昇都市化原住民族學生濃厚的原藝文化的認識，參加人數共計 1,500 人次，活動滿意度 100%。
3. 112.10.22 邀請中區地方部落族人及本校原住民族文化推廣社團、創意飲調社共同辦理 Patiyaman 部落文化美食市集，市集包含原藝文化手工藝、服裝、美食文化。
4. 112.12.22 原推社社團成果展「卑南族文化跨校交流活動」及原住民文化推廣活動，與會學校計有臺中科技大學、大葉大學及聯合大學，朝陽科技大學、中興大學、亞洲大學、東海大學、嶺東科技大學及靜宜大學共 80 名學生參與，活動內容包括原住民族舞蹈、原民趣味競賽及團結合作籃球比賽，推廣原住民族文化傳承與族群團結精神與凝聚力，活動滿意度 100%。



原住民族文化交流運動會



原住民文藝手工市集



部落市集



卑南族文化跨校交流活動

## 2-2 辦理原住民生態文化研習及導覽：

1. 112.10.26 苗栗縣部落野外求生狩獵體驗-挑戰冒險，突破自我，參與人數共計 40 人次，活動滿意度 100%。

2. 112.10.28-10.29 辦理部落祭典文化體驗-台東縣卑南鄉下賓朗部落，共計 20 人次，活動滿意度 100%。



卑南文化文藝手工



鑽玉



垂吊培訓



學生成功闖關

## 2-3 全民原教推動：

1. 112.10.21 辦理部落生態導覽文化體驗，前往台中市和平區雙崎部落，由泰雅族楊春花講師帶領學生，教學製作原民美食竹筒飯、泰雅族醃豬肉，讓學生從中學習專業且了解在地產業發展，參加人數共計 20 人，活動滿意度 100%。



竹筒飯製前說明



泰雅族吳老師



竹筒飯製作



學員體驗時間

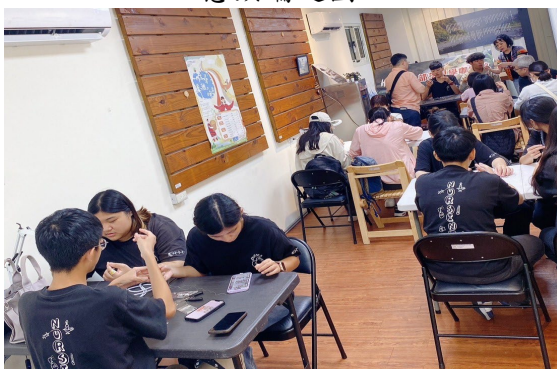
2. 112.10.21 由卑南族孫同學帶領同學至部落參與泰雅族手工藝課程，共同製作鑰匙圈手工藝



薏苡鑰匙圈



全民原教



體驗手工藝課程



原住民老師指導教學



手工藝完成團體照 1



手工藝完成團體照 2

## 2-4 社區服務及原鄉回饋：

1. 112.09.07 辦理由餐旅管理系阿美族諶同學帶領系上同學至部落義賣活動，諶同學將烘焙裡面加入原住民香料(馬告、小麥、小米、醃豬肉、小米酒、紅酒)，當地人有響大的迴響，因為味道獨特，麵包綿密；所以從原物料製作成品及義賣，學習到一條龍作業，共參與人數 20 人次，活動滿意度 100%。



2. 112.09.09-112.09.10 辦理各個系所學生至望鄉部落志工服務，運動休閒系及幼兒保育系共同帶動中小學同手作課程、國際英語系同學帶領英語伴讀伴唱、食品科技系同學指導教學翻糖活動、化妝品應用系回饋族人按摩舒壓活動，回饋部落，共參與人數 60 人次，活動滿意度 100%。



活動大合照



帶動中小學翻糖製作



團康活動促進族人情感及團隊合作精神



培養手眼協調能力及顏色辨識度



塑造視野空間感



回饋族人工作辛勞

3. 112.09.15 辦理結合 MOU 仁籽關懷協會與原住民族推廣社共同辦理辦理伴讀讀書會暨部落文化參訪，帶領參訪文化小學象鼻國小，貴校呈現濃厚的泰雅族族群的文化圖騰和校徽結合，校園壁畫畫出泰雅族射太陽的獵人，學生對文化受益良多，且國小孩童互動愉悅，共參與人數計 20 人次，活動滿意度 100%。



共同閱讀說故事



閱讀圖卡左右腦並用學習



增加邏輯能力及閱讀速度



故事情境中學習

4. 112.10.21 辦理護理系、幼兒保育系及語言聽力系至台中市和平區雙崎區立幼兒園及台中市和平親子館回饋志工服務，由幼保系引導幼兒園孩子做手作萬花筒及撕紙圖畫課程，手部肌肉發展及協調能力且最重要的是培養「創意」、護理系同學辦理和平區親子館做館內幼兒「口腔衛生」及「腸病毒」衛教活動，且孩童及家長共同手作口腔刷牙手作，不僅促進觀念並增進親子互時間、語言聽力系同學與系上師長帶系上檢測聽力儀器，檢測參與幼童語言發展及聽力發展篩檢活動，服務雙崎幼兒園及和平親子館孩童，活動使學生能發揮系上專業專長增強和自我專業能力，回饋社區及部落，共參與人員計 70 人次。活動滿意度 100%。



護理系推動衛生教育課程



手作口腔衛生與家長共同參與



語言及聽力儀器檢測



語聽系老師輔導聽力儀器檢測

5. 112.11.26 辦理由健康管理系布農族全同學「布會吧，原來是你」，帶領系上同學至羅娜部落文健站，關懷族人健康健檢活動及肢體活動健康操，共參與人數計 120 人次，滿意度 100%。活動網址：<https://news.ipcf.org.tw/104731>



身體健檢

血壓檢測



健康檢測衛生教育

羅娜部落吳村長



健康管理系服務志工團體照

社區服務

6. 112.12.09 與苗栗東河部落文化健康站共同辦理「原創彩妝」活動，由妝品系泰雅族彭同學帶領同學共同服務，活動進行舒壓按摩、基礎彩妝，發揮系上所長，回饋部落族人，共參與人數 50 人次，活動滿意度 100%。



肩頸放鬆區

肩頸放鬆區



臉部按摩及護理肌膚療程



護膚完，彩妝服務



志工人員與文健站團體照



原資中心發給文健站感謝狀



## 弘光科技大學原住民族學生資源中心

43302 台中市沙鹿區臺灣大道六段 1018 號

E-mail : [ru8fu69010@hk.edu.tw](mailto:ru8fu69010@hk.edu.tw)

Tel : 886-4-26318652 #6187

Fax : 886-0426334091