

目 錄

壹、學校基本資料	1
貳、補助經費執行情形統計	3
參、經常門計畫項目執行統計表	4
肆、執行檢討	11
伍、弘光科技大學推動「促進原住民就業方案」辦理原住民學生技能訓練課程及赴職場實習統計表(110年7-12月)	13
陸、110年度輔導原住民學生參加技能檢定取得各職類證統計表	14
柒、弘光科技大學辦理發展與改進原住民技職教育計畫執行情形	15
捌、110學年度「發展原住民族教育五年中程個案計畫」執行目標及成果明細表	16
玖、計畫執行成果	26
一、原住民學生生活生涯及課業輔導	26
二、原住民生態文化暨導覽解說研習活動	27
三、原住民座談暨分享會活動	28
四、原住民文化推廣系列活動	29
五、原住民部落社區服務活動	32

壹、學校基本資料

一、本校相關業務主管資料

學校名稱：弘光科技大學

校 址：43302 臺中市沙鹿區臺灣大道六段 1018 號

電 話：04-26318652

校 長姓名：黃月桂，電話：04-26318652 轉 1110

業務主管姓名：張嚴仁【主任】，電話：04-26318652 轉 1600

承辦人員姓名：許仁慈【組員】，電話：04-26318652 轉 6186

二、學生結構

項目 制別		日間部 學生人數	日間部原住 民學生人數	進修部 學生人數	進修部原住 民學生人數	教職員 工人數
五專	一年級	52	4	-	-	726
	二年級	53	2	-	-	
	三年級	52	2	-	-	
	四年級	53	3	-	-	
	五年級	52	1	-	-	
二專	一年級	-	-	86	2	
	二年級	-	-	70	2	
四技	一年級	1,781	28	761	21	
	二年級	1,793	30	701	15	
	三年級	1,798	21	645	16	
	四年級	2,031	23	608	17	
學士後	一年級	49	0	0	0	
	二年級	41	0	0	0	
	三年級	44	0	0	0	
二技	一年級	383	13	338	9	
	二年級	361	8	336	3	
	三年級	-	-	209	4	
研究所	一年級	99	1	51	1	
	二年級	85	2	35	1	

	三年級	33	0	24	0	
	四年級	31	0	30	0	
博士班	一年級	5	0	0	0	
	二年級	3	0	0	0	
	三年級	3	0	0	0	
	四年級	1	0	0	0	
	五年級	2	0	0	0	
	六年級	1	0	0	0	
合計		8,806	138	3,894	91	

註：人數統計以 111 年 01 月 15 日統計人數計算

貳、補助經費執行情形統計

(單位：元)

執行項目	補助金額	執行金額	執行百分比	備註
1 配合鄰近或當地原住民文化與區域產業特色，設置專班或推廣課程，培育各類專技人才	0	0	0	
2 辦理各校與職訓中心或事業單位建教合作，加強技能專精訓練，提昇學生就業能力	15,000	15,000	100%	
3 成立原住民社團，辦理生活、課業輔導與生涯規劃講座及社區活動，或辦理原住民人才返鄉輔導講座	208,732	208,732	100%	
4 辦理原住民學生就業參觀活動，認識企業工作信念與態度，及不同文化工作觀	51,268	51,268	100%	
5 開辦原住民傳統文化、技藝選修課程或學分班，並加強教師在職進修研習	15,000	15,000	100%	
6 建置及維護原住民民族技職教育網站，提供網路學習資源，人才資料庫與就業、考照、升學等相關資訊	0	0	0	
7 推展各校教育特色，充實其相關教學設備及設施(資本門)	20,000	20,000	100%	
總計	310,000	310,000	100%	含學校配合款：50,000

參、經常門計畫項目執行統計表

執行要項	辦理時間	執行內容	參加人數	成效檢討
<p>三、成立原住民主團，辦理生活、課業輔導與生涯規劃講座及社區活動，或辦理原住民人才返鄉輔導講座</p>	<p>110.08.27 至 110.12.29</p>	<p>證照課程及 生活輔導</p>	<p>478 人次</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 110.08.27-29 辦理丙級溯溪教練暨溯溪指導員證照課程，結合運動休閒觀光產業相關知識，提供原住民學生返鄉創業及創意的發想，計 5 人考取證照。 2. 110.09.13-24 辦理原力補給站-防疫不打烊，透過線上視訊方式輔導原民生課業、生涯、職涯、各項獎助學措施諮詢等，結合校內外現有資源，趨近於一站式的服務給予原民生最大的便利。共計 10 場次，參加人數共計 86 人次。 3. 110.09.25-10.08 辦理 110 年度第二次原住民族語認證考試，計有 15 人報名參加。 4. 110.09.29-11.30 布農族語線上輔導課程計 7 場次，參與 35 人次。 5. 110.09.29-11.29 泰雅族語輔導線上輔導課程計 7 場次，參與 21 人次。 6. 110.09.30 辦理台中市原住民綜合服務心口簧琴國寶大師紀念展及原民編織文化藝術展，共計有 5 人參加。 7. 110.10.01-12.15 與語言中心合辦日文檢定輔導班，參與 10 人 8. 110.10.05-12.03 排灣族語線上輔導課程計 7 場次，參與 42 人次。 9. 110.10.06-11.27 阿美族與線上輔導課程計 6 場次，參與 26 人次。 10. 110.10.07 辦理南投縣仁愛鄉賽德克族斯娜堡餐廳職涯體驗活動，共計有 9 人參加。 11. 110.11.02-04 與就業服務組共同辦理職涯一對一諮詢計 2 場次，參與 2 人次。 12. 110.11.14 溯溪證照輔導班，計有 43 人參加溯溪初階輔導課程研習活動。

執行要項	辦理時間	執行內容	參加人數	成效檢討
三、成立原住民社團，辦理生活、課業輔導與生涯規劃講座及社區活動，或辦理原住民人才返鄉輔導	110.08.27 至 110.12.29	證照課程及生活輔導	478 人次	<p>13.110.11.18 辦理 11 月份原住民學生慶生會，計有 21 人次參加。</p> <p>14.110.11.25 與原住民就業服務處共同辦理原民生求職技巧工作坊，輔導學生面試應徵工作，並不定期提供校外相關就業資訊給學生，共計 60 人次。</p> <p>15.110.12.01-03 族語考前衝刺班，計有 35 人次參加。</p> <p>16.110.12.16 邀請畢業原民文化推廣社團學長姐回校分享計有 50 人</p> <p>17.110.12.29 辦理原民生課業預警導師會議,計有 13 人參加。</p>
	110.09.25 110.10.30 110.12.02-03	原住民生態文化暨導覽解說研習活動	125 人次	<p>1.110.09.25 辦理排灣族文化體驗課程，邀請排灣族葉曉音老師及林春美老師配合族語沉浸式教學，讓學生從遊戲中學習並且仿效部落環境，讓學生沉浸於部落，本次共有 35 人參加。</p> <p>2. 110. 10. 30 辦理武界部落文化產業觀摩並參與當地部落文化生活。透過部落社區發展協會安排導覽人員介紹當賽德克族的部落特色及人文風景，並參與當地能高越嶺古道生態講解，與當地族人互動，讓原民學生深刻體會部落傳承的重要性，本次參與 20 人次，活動滿意度 100%。</p> <p>3. 110. 12. 02-03 辦理台中市和平區松鶴部落導覽及生態產業參觀，並由當地社區發展協會協助說明及導覽泰雅族文化歷史，參與 70 人，活動滿意度 100%。</p>

執行要項	辦理時間	執行內容	參加人數	成效檢討
	110.09.14 至 110.12.16	原民學生座談會	267 人次	<p>1. 110.09.14 與原資中心線上有約會議，邀請原民生線上互動分享暑期生活及新學期的活動規劃說明，上線 24 人次。</p> <p>2. 110.09.14 與原資中心線上有約會議，邀請原民生線上互動分享暑期生活及新學期的活動規劃說明，上線 6 人次。</p> <p>3. 110.09.15 與原資中心線上有約會議，邀請原民生線上互動分享暑期生活及新學期的活動規劃說明，上線 9 人次。</p> <p>4. 110.09.16 與原資中心線上有約會議，邀請原民生線上互動分享暑期生活及新學期的活動規劃說明，上線 8 人次。</p> <p>5. 110.09.29 辦理原住民學生線上座談會，邀請學務長與原住民學生互動，鼓勵本校原住民學生，增加對原住民文化的認知。透過活動設計、彼此介紹、團體遊戲、文化共融等，拉近彼此的距離，減少新生踏入大學校園的適應度，同時增加原住民族學生情感的聯繫，並邀請對原住民文化有興趣的漢族學生相互扶持與勉勵。上線人數共計 48 人。活動滿意度 90%。</p>
	110.09.14 至 110.12.16	原民學生座談會	79 人	<p>6. 110.10.04 原民生導師會議線上會議，邀請原民導師針對學業預警同學分享如何以原民角度與學生互動鼓勵就學，參與 15 人次。</p> <p>7. 110.10.14 新生面對面線上會議，與原資中心線上有約會議，邀請原民生線上互動分享暑期生活及新學期的活動規劃說明，上線 34 人</p> <p>8. 110.12.16 辦理原住民傑出校友分享會-邀請健康系校友布農族松志雄透過就業分享並運用自身的經歷鼓勵原民生勇敢追夢-共計 30 人次。</p>
	110.11.18	原住民文化推廣活動-酒麴文化介紹	55 人	110.11.18 邀請布農王良香老師教導原民小米酒製作，並且針對原民族語小米酒文化做簡單介紹，參加人數 55 人，活動滿意度 100%。

執行要項	辦理時間	執行內容	參加人數	成效檢討
	110.11.17	原住民文化推廣活動-手工藝DIY	48人	110.11.17 邀請排灣族林春美老師教導原民風零錢包，並且針對各族原民圖騰做簡單介紹，參加人數48人，活動滿意度100%。
	110.10.04-10.27	原住民文化推廣活動-舞動圓身、原生活動	45人	110.10.04-10.27 辦理舞動圓、原生活動，聘請阿美族孔乃馨老師教授排灣族傳統四步舞，課程中發揚原住民舞蹈文化，重視傳承的意識，利用原住民舞蹈來傳承對文化的熱忱，學習及交流各族群文化的舞蹈內涵。重視自我族群的身分，藉此傳承原住民文化。本活動共開班3次，共計約45人次參加。
	110.10.25	原住民文化推廣活動-校內公演活動	373	110.10.25 辦理阿美族舞蹈校內公演活動，邀請校內師生線上觀看，並且於活動中介紹阿美族砂勞部落祭典的由來及傳統，藉此傳承原民文化。本活動因應疫情採線上同步播出，觀看人次累計373人次。
	110.10.27-28	原住民文化推廣活動-E起舞動傳統歌舞比賽	34	110.10.27-28 參與「活力·E起舞動」全國原住民族青少年及兒童母語歌謠暨歌舞劇競賽活動，提升原住民族傳統文化的吸引力和影響力，本次活動並獲得大專組季軍。參與人數34人
	110.11.03 110.11.06	原住民文化推廣活動-校外演出活動	19	1.110.11.03 擔任2021原鄉原民葫蘆墩-第二屆原住民歌唱大賽記者會表演隊伍，熱情展現弘光原舞的熱情及活力，參與同學計有7名。 2.110.11.06 擔任2021原鄉原民葫蘆墩-第二屆原住民歌唱大賽活動比賽表演隊伍，參與同學計有12名。
	110.09.14-10.20	原住民文化推廣活動-族語在我家	440人次	110.09.14-10.20 辦理族語在我家短片募集活動影片上傳粉絲專業宣傳，並且受邀原民電視台、大愛電視台及各大報章媒體的採訪報導，互動人次達440人以上。

執行要項	辦理時間	執行內容	參加人數	成效檢討
	110.11.25	原住民文化推廣活動-原民瘋收祭	255 人次	110.11.25 原緣相扣-魅力四射成果展，原住民學生展現自我族語，用原住民族舞蹈、歌謠呈現，另也搭配原民小學堂闖關發展多元文化的推廣，展現原住民族文化的力與美。活動內容包括阿美族傳統歌謠展演、原民卡拉卡拉、原民知多少闖關遊戲、原民族服體驗等，期待以更多元化的方式，推廣原住民族文化傳承與母語學習，當日並有大葉大學、嶺東科技大學、南開科技大學等學校蒞校交流學習，參加人數約 255，活動滿意度 100%。
	110.11.27	原住民文化推廣活動-校慶表演	800	110.11.27 配合本校 54 週年校慶活動，特別爭取以原住民傳統祭典歌舞開幕演出，呈現給參與校慶開幕的所有觀眾，參與同學 28 人，參加人數約 800 人，活動滿意度 100%
	110.11.27	原住民文化推廣活動-手工藝 DIY	45	110.11.27 邀請原資中心老師配合護理系回娘家活動教導原民風杯袋，並且以線上互動方式辦理部落小學堂原民知識大會考，參加人數 45 人，活動滿意度 100%。
	110.12.16	原住民文化推廣活動-原住民服飾配件 DIY	30	110.12.16 藉由原住民服飾課程讓原住民學生了解各族群服飾的特徵及圖騰含意。並讓他們了解服飾背後的文化背景，也透過服飾的穿搭教學讓他們知道服飾的呈現是有一定的規範其身分也有所限制，活動參加人數 30 人。
	110.12.21	原住民文化推廣活動-社團活動	32	110.12.21 配合冬至吃湯圓活動，凝聚原民社團人員向心力，並且搭配卡拉 OK 活動讓社員期末輕鬆相聚。活動參加人數 32 人。
	110.12.23	原住民文化推廣活動-社團活動	28	110.12.23 聖誕交換禮物篇，藉由活動節日號召社團人員一起參加活動，活動中並以原住民族與猜謎遊戲交換彼此的心意，活動參加人數 28 人。

執行要項	辦理時間	執行內容	參加人數	成效檢討
	110.03.18-110.05.13	原住民文化推廣活動-跨校交流活動	723 人次	<p>1.110.11.03 參與參與台灣體育運動大學，藉由此交流比賽活動，增進中區大專校院原住民族學生資源中心之情誼，青年署職涯輔導種教師培訓「人生設計共學坊—初階課程，共計30人參加。</p> <p>2.110.11.05 參與第一屆中區大專院校原住民族語流行歌唱大賽「嚟」你個痛快，培養原住民族青少年，用心傳承臺灣原住民族語言文化的精華與內涵，本校並獲得第二名的殊榮，參與人數100人左右。</p> <p>3.110.11.12 參與嶺東科技大學110年原住民族教育永續發展論壇，期望能提升對原住民族文化認識並促進交流及創新原住民族教育與文化永續發展，參與人數120人左右。</p> <p>4.110.11.18 參與東海大學，藉由此交流比賽活動，增進中區大專校院原住民族學生資源中心之情誼，落實原住民族之精神，讓中區更多的原住民族學生有發揮自己技能的平台，盡情揮灑年輕人的熱情與活力。共計380人次。</p> <p>5.110.11.22 參與靜宜大學社團聯誼活動，參與人數約30人。</p> <p>6.110.11.27 參與暨南大學文化週活動，藉由此交流比賽活動，增進中區大專校院原住民族學生資源中心之情誼，落實原住民族之精神，讓中區更多的原住民族學生有發揮自己技能的平台，盡情揮灑年輕人的熱情與活力。共計380人次。</p> <p>7.110.12.18 參與中區十校聯合聖誕活動”聖音現象”，藉此與他校原住民族學生聯誼互動，凝聚原住民族向心力，參與人數約150人。</p> <p>8.110.12.23 協辦中區區域原資中心第4次工作小組會議，並且擔任原資中心經驗分享學校，參與人數35人。</p>

執行要項	辦理時間	執行內容	參加人數	成效檢討
	110.10.31	原住民部落社區服務活動-嘉義縣阿里山鄉樂野部落	158 人次	110.10.31 本校賽夏族李絲文伶同學號召美髮系系學生，運用在校所學的專業技能為社區的老年人及弱勢團體修剪頭髮。本次服務人數8人，受服務人員-當地社區居民及小朋友約150位。活動滿意度100%。
	110.11.02	原住民部落社區服務活動-台中市和平、南勢、裡冷、松鶴、哈崙台文化健康站	250 人次	110.11.02 愛在偏鄉義剪服務活動，由本校阿美族楊宸熙同學號召美髮系學生進行偏鄉義剪服務活動，台中市和平區(和平、南勢、裡冷、松鶴、哈崙台)文化健康站。本次參與學生40人，受服務人次約210人次。活動滿意度100%。
	110.11.28	原住民部落社區服務活動-苗栗士林村部落	87 人次	110.11.28 本校阿美族楊宸熙同學號召美髮系學生發揮所長至苗栗士林村部落，將在課堂上學習到的剪髮技巧落實應用的機會，運用在校所學的專業技能為社區的老年人及弱勢團體修剪頭髮。本次服務人數7人，受服務人員-當地社區居民約80位。活動滿意度100%。。
	110.12.05	原住民部落社區服務活動-冬季義賣活動	293	110.12.05 本次冬季家扶義賣，透過我們餐旅系所學製作包子饅頭以及歐式麵包到南台中家扶中心義賣，並將義賣所得捐至家扶中心，幫助弱勢兒童，達到以人為本，關懷生命之宗旨。本次參與學生43人，受服務人次約250人次。活動滿意度100%。

肆、執行檢討

一、符合重點學校之條件：

本校原住民學生日間部為 138 人，進修部 91 人，合計 229 人，占全校總人數 1.80%。

二、對本發展與改進計畫綜合檢討與建議：

(一) 具體績效

1. 協助原委會補助原住民獎助學金申辦。1092 學期計有 59 人申請，49 人獲獎，獎助學金共計 953,000 元。1101 學期計有 74 人申請，55 人獲獎，獎助學金共計 1090,000 元。
2. 原住民學生生活課業輔導
 - (1) 110.08.27-29 辦理丙級溯溪教練暨溯溪指導員證照課程，結合運動休閒觀光產業相關知識，提供原住民學生返鄉創業及創意的發想，計 5 人考取證照。
 - (2) 110.09.13-24 辦理原力補給站-防疫不打烊，透過線上視訊方式輔導原民生課業、生涯、職涯、各項獎助學措施諮詢等，結合校內外現有資源，趨近於一站式的服務給予原民生最大的便利。共計 10 場次，參加人數共計 86 人次。
 - (3) 110.09.25-10.08 辦理 110 年度第二次原住民族語認證考試，計有 15 人報名參加。
 - (4) 110.09.29-11.30 布農族語線上輔導課程計 7 場次，參與 35 人次。
 - (5) 110.09.29-11.29 泰雅族語輔導線上輔導課程計 7 場次，參與 21 人次。
 - (6) 110.09.30 辦理台中市原住民綜合服務心口簧琴國寶大師紀念展及原民編織文化藝術展，共計有 5 人參加。
 - (7) 110.10.01-12.15 與語言中心合辦日文檢定輔導班，參與 10 人
 - (8) 110.10.05-12.03 排灣族族語線上輔導課程計 7 場次，參與 42 人次。
 - (9) 110.10.06-11.27 阿美族族語線上輔導課程計 6 場次，參與 20 人次。
 - (10) 110.10.07 辦理南投縣仁愛鄉賽德克族斯娜堡餐廳職涯體驗活動，共計有 9 人參加。
 - (11) 110.11.02-04 與就業服務組共同辦理職涯一對一諮詢計 2 場次，參與 2 人次。
 - (12) 110.11.14 溯溪證照輔導班，計有 43 人參加溯溪初階輔導課程研習活動。
 - (13) 110.11.18 辦理 11 月份原住民學生慶生會，計有 21 人次參加。
 - (14) 110.11.25 與原住民就業服務處共同辦理原民生求職技巧工作坊，輔導學生面試應徵工作，並不定期提供校外相關就業資訊給學生，共計 60 人次。
 - (15) 110.12.01-03 族語考前衝刺班，計有 35 人次參加。
 - (16) 110.12.16 邀請畢業原民文化推廣社團學長姐回校分享，計有 50 人參加。
 - (17) 110.12.21 辦理原民生吃湯圓活動，計有 35 人參加。
 - (18) 110.12.29 辦理原民生課業預警導師會議，計有 13 人參加。
3. 110 年度第二次原住民族語言能力認證報名人數 12 人。
4. 辦理原住民文化推廣活動，包括原住民部落體驗、原住民手工藝教學、原住民族語歌曲傳唱、原住民舞蹈教學、知名原舞團表演、原住民舞蹈工作坊，讓本校原住民學生及漢族學生能夠對原住民文化有更多的認知及了解。活動參與人次約 1846 人。
5. 與原住民非營利組織社區發展協會及文化健康站簽訂合作備忘錄，本學期簽訂組織包括廬山社區發展協會、台中市太平區新光文健站、台中市大肚文健站，鼓勵原民生多與部落以及族人互動交流，期能激盪出原住民青年就業新契機。

6. 利用課餘時間，結合校內系所專業及原住民學生社團共同到偏鄉部落社區，不定期辦理服務活動共計 4 場次，受服務人次約 780 人左右。

(二) 尚待改進問題

1. 原住民學生對於活動參與意願不高。
2. 原住民學生對於文化的認同尚需加強。
3. 因應疫情加強線上課程的推播，但是線上課程易分心恐影響學習成效。

(三) 建議事項

無

三、本計畫分項執行績效，待改進問題及建議事項

(一) 具體措施

無

(二) 尚待改進問題

無

(三) 建議事項

無

伍、弘光科技大學推動「促進原住民就業方案」辦理原住民 學生技能訓練課程及赴職場實習統計表(110年7-12月)

月份	開辦技能訓練課程名稱	參加人數		赴職場實習機關(公 司)名稱	參加人數	
		男	女		男	女
110.7-12月	重症護理學實習 成人護理學實習 社區衛生護理學實習實 習(進修部二技護理系)	0	4	1.中國醫藥大學附設 醫院 2.台中榮民總醫院	0	2
110.07-12月	內外科護理學實習(二) 精神科護理學實習 臨床護理選習-老人護理選習 (五專護理科)	0	1	1.大甲光田醫院 2.台中靜和醫院 3.敬德護理之家	0	1
110.07-12月	內外科護理學實習 (日二技護理系)	0	8	1.中港澄清 2.大里仁愛	0	2
110.7-12月	婦產科護理學實習 兒科護理學實習 精神衛生護理學實習 社區衛生護理學實習 基本護理學實習 內外科護理學實習一 內外科護理學實習二 (日間部四技護理系)	0	4	1.林新醫院 2.沙鹿光田醫院 3.草屯療養院 4.靜和醫院 5.北屯區四民衛生 所 6.龍井區衛生所 7.梧棲童綜合醫院 8.臺中榮民總醫院	0	4
110.7-12月	精神衛生護理學實習 社區衛生護理學實習 (四技在職專班護理系)	0	1	1.清水區衛生所	0	1
110.7-12月	內外科護理學實習一 (進修部四技護理系)	0	2	1.梧棲童綜合醫院	0	2
110.7-12月	校外專業實習(食科系)	0	1	統一企業股份有限公司	0	1
110.7-12月	校外專業實習(食科系)	0	1	博士鴨畜產食品實業 有限公司	0	1
110.09-12月	校外專業實習(美髮系)	0	1	斐瑟旗艦(高雄)	0	1
110.09-12月	校外專業實習(美髮系)	0	1	俐落男士理髮廳	0	1
110.7-12月	校外專業實習(餐旅系)	0	1	裕元花園酒店股份有 限公司	0	1
110.10月	C級自行車領團證照輔導 班(運休系)	1	1			
110.10月	TQC中文輸入進階 (運休系)	0	1			
	合 計			合 計		

陸、110 年度輔導原住民學生參加技能檢定取得各職類證統計表

弘光科技大學 110 年 1-6 月

職 種 名 稱	級 別			參 加 人 數	及 格 人 數	及 格 率	備 註
	丙	乙	無級別				
初級救護技術員合格證書			2	2	2	100%	
高級心臟救命術(ACLS)			2	2	2	100%	
C 級自行車領團			2	2	2	100%	
TQC 中文輸入進階級			1	1	1	100%	
CPR+AED 合格證書			2	2	2	100%	
TQC+APP INVENTOR 程式 設計核心能力			1	1	1	100%	
水中運動丙級運動教練證		5		5	5	100%	
溯溪指導員證			9	9	9	100%	
華語導遊證			1	1	1	100%	
中華民國技術士-照顧服務員			2	2	2	100%	

註：級別部份請將丙、乙級分開填寫，可填入其他無分等級證書。

柒、弘光科技大學辦理發展與改進原住民技職教育計畫執行情形 110 年 7 至 12 月

辦理事項	執行情形
1.輔導生活及課業(人數)	189人次
2.返鄉服務(梯次)	5梯次
3.原住民傑出講座(場次)	4場
4.社團活動(參與人數)	1821人次
5.就業參訪及生涯講座(參與人數)	78
6.開辦母語課程(開課數及參與人數)	4/89人次
7.傳統文化、技藝課程 (開課數及參與人數)	4/329人次
8.補助原住民學生工讀費(元)	0
9.補助考照報名費(元)	15,000
10. 原住民族文化與發展相關數位學習課程(開課數及參與人數)	4/138人次
11. 建置原住民技職教育網站(有/無)	有

捌、110 學年度「發展原住民族教育五年中程個案計畫」執行目標及成果明細表
弘光科技大學

填報日期：111 年 01 月 15 日

計畫項目	執行要項	目標與績效指標		(_07-12月)辦理情形	受惠人數	使用經費金額	備註
		年度重要策略或目標值	(下)半年 績效達成情形				
七、豐富原住民技職教育	(一)發展原住民技職教育	1.配合地區原住民文化與產業特色，設置專班或推廣課程，培育各類專技人才					
		2.鼓勵學校與職業訓練中心或業界建教合作，加強技能專精訓練，提昇就業能力。					
		3.開辦原住民傳統文化、技藝課程或學分班，並加強教師在職進修。		1.110.11.18 邀請布農王良香老師教導原民小米酒製作，並且針對原民族語小米酒文化做簡單介紹，參加人數 55 人，活動滿意度 100%。 2.110.11.17 邀請排灣族林春美老師教導原民風零錢包，並且針對各族原民圖騰做簡單介紹，參加人數 48 人，活動滿意度 100%。 3.110.10.04-10.27 辦理舞動圓、原生活動，聘請阿美族孔乃馨老師教授排灣族傳統四步舞，課程中發揚原住民舞蹈文化，重視傳承的意識，利用原住民舞蹈來傳承對文化的熱忱，學習及交流各族群文化的舞蹈內涵。重視自我族群的身分，藉此傳承原住民文化。本活動共開班 3 次，共計約 45 人次參加。	148 人	15,000 元	

計畫項目	執行要項	目標與績效指標		(07-12 月)辦理情形	受惠人數	使用經費金額	備註
		年度重要策略或目標值	(下)半年 績效達成情形				
		4.建置原住民技職教育網站，提供網路學習資源、人才資料庫及就業、考照與升學資訊。		本校原資中心建置原住民技職教育專屬網站 https://ipv.hk.edu.tw/	229 人	0 元	
		5.推展各校教育特色，充實相關教學設備及設施		1.110.09.29-11.30 布農族語線上輔導課程計 7 場次，參與 35 人次。 2.110.09.29-11.29 泰雅族語輔導線上輔導課程計 7 場次，參與 21 人次。 3.110.10.05-12.03 排灣族族語線上輔導課程計 7 場次，參與 42 人次。	98 人次	20,000 元	
七、豐富原住民技職教育	(二)改善原住民技職生涯發展	1.補助技職校院實施原住民學生之課業及生活輔導，降低原住民學生流失	100%	1.110.08.27-29 溯溪證照輔導，共計 5 人取得體育署丙級溯溪教練證照。 2.110.09.13-111.01.20 原力加油站加強原民生活生涯輔導，參與 128 人次。 3.110.09.25-10.08 辦理 110 年度第二次原住民族語認證考試，計有 15 人報名參加。 4.110.09.29-11.30 布農族語線上輔導課程計 7 場次，參與 35 人次。 5.110.09.29-11.29 泰雅族語輔導線上輔導課程計 7 場次，參與 21 人次。 6.110.09.30 辦理台中市原住民綜合服務心口簧琴國寶大師紀念展及原民編織文化藝術展，共計有 5 人參加。 7.110.10.01-12.15 與語言中心合辦日文檢定輔導班，參與 10 人 8.110.10.05-12.03 排灣族族語線上輔導課程計 7	723 人	41,121 元	

計畫項目	執行要項	目標與績效指標		(07-12月)辦理情形	受惠人數	使用經費金額	備註
		年度重要策略或目標值	(下)半年 績效達成情形				
				場次，參與 42 人次。 9.110.10.06-11.27 阿美族族與線上輔導課程計 6 場次，參與 20 人次。 10.110.10.07 辦理南投縣仁愛鄉賽德克族斯娜堡餐廳職涯體驗活動，共計有 9 人參加。 11.110.11.02-04 與就業服務組共同辦理職涯一對一諮詢計 2 場次，參與 2 人次。 12.110.11.14 溯溪證照輔導班，計有 43 人參加溯溪初階輔導課程研習活動。 13.110.11.18 辦理 11 月份原住民學生慶生會，計有 21 人次參加。 14.110.11.25 與原住民就業服務處共同辦理原民生求職技巧工作坊，輔導學生面試應徵工作，並不定期提供校外相關就業資訊給學生，共計 60 人次。 15.110.12.01-03 族語考前衝刺班，計有 35 人次參加。 16.110.12.16 邀請畢業原民文化推廣社團學長姐回校分享計有 50 人參加。 17.110.12.21 辦理原民生吃湯圓活動，計有 35 人參加。 18.110.12.29 辦理原民生課業預警導師會議，計有 13 人參加。 19.110.09.14 與原資中心線上有約會議，邀請原民生線上互動分享暑期生活及新學期的活動規劃說明，上線 24 人次。 20.110.09.14 與原資中心線上有約會議，邀請原			

計畫項目	執行要項	目標與績效指標		(07-12 月)辦理情形	受惠人數	使用經費金額	備註
		年度重要策略或目標值	(下)半年 績效達成情形				
				<p>民生線上互動分享暑期生活及新學期的活動規劃說明，上線 6 人次。</p> <p>21.110.09.15 與原資中心線上有約會議，邀請原民生線上互動分享暑期生活及新學期的活動規劃說明，上線 9 人次。</p> <p>22.110.09.16 與原資中心線上有約會議，邀請原民生線上互動分享暑期生活及新學期的活動規劃說明，上線 8 人次。</p> <p>23.110.09.29 辦理原住民學生線上座談會，邀請學務長與原住民學生互動，鼓勵本校原住民學生，增加對原住民文化的認知。透過活動設計、彼此介紹、團體遊戲、文化共融等，拉近彼此的距離，減少新生踏入大學校園的適應度，同時增加原住民族學生情感的聯繫，並邀請對原住民文化有興趣的漢族學生相互扶持與勉勵。上線人數共計 48 人。活動滿意度 90%。</p> <p>24.110.10.04 原民生導師會議線上會議，邀請原民導師針對學業預警同學分享如何以原民角度與學生互動鼓勵就學，參與 15 人次。</p> <p>25.110.10.14 新生面對面線上會議，與原資中心線上有約會議，邀請原民生線上互動分享暑期生活及新學期的活動規劃說明，上線 34 人</p> <p>26.110.12.16 辦理原住民傑出校友分享會-邀請健康系校友布農族松志雄透過就業分享並運用自身的經歷鼓勵原民生勇敢追夢-共計 30 人次。</p>			

計畫項目	執行要項	目標與績效指標		(07-12 月)辦理情形	受惠人數	使用經費金額	備註
		年度重要策略或目標值	(下)半年 績效達成情形				
		2.鼓勵技職校院成立 原住民社團，辦理 生活、課業及生涯 輔導講座及社區活 動	100%	<p>1.110.10.04-10.27 辦理舞動圓、原生活動，聘請阿美族孔乃馨老師教授排灣族傳統四步舞，課程中發揚原住民舞蹈文化，重視傳承的意識，利用原住民舞蹈來傳承對文化的熱忱，學習及交流各族群文化的舞蹈內涵。重視自我族群的身分，藉此傳承原住民文化。本活動共開班 3 次，共計約 45 人次參加。</p> <p>2.110.10.25 辦理阿美族舞蹈校內公演活動，邀請校內師生線上觀看，並且於活動中介紹阿美族砂勞部落祭典的由來及傳統，藉此傳承原民文化。本活動因應疫情採線上同步播出，觀看人次累計 373 人次。</p> <p>3.110.10.27-28 參與「活力·E 起舞動」全國原住民族青少年及兒童母語歌謠暨歌舞劇競賽活動，提升原住民族傳統文化的吸引力和影響力，本次活動並獲得大專組季軍。參與人數 34 人</p> <p>4.110.11.03 擔任 2021 原鄉原民葫蘆墩-第二屆原住民歌唱大賽記者會表演隊伍，熱請展現弘光原舞的熱情及活力，參與同學計有 7 名。</p> <p>5. 110.11.06 擔任 2021 原鄉原民葫蘆墩-第二屆原住民歌唱大賽活動比賽表演隊伍，參與同學計有 12 名。</p> <p>6.110.09.14-10.20 辦理族語在我家短片募集活動影片上傳粉絲專業宣傳，並且受邀原民電視台、大愛電視台及各大報章媒體的採訪報</p>	2,791 人次	141,578 元	

計畫項目	執行要項	目標與績效指標		(07-12 月)辦理情形	受惠人數	使用經費金額	備註
		年度重要策略或目標值	(下)半年 績效達成情形				
				<p>導，互動人次達 440 人以上。</p> <p>7.110.11.25 辦理原民瘋收祭，活動內容包括阿美族傳統歌謠展演、原民卡拉卡拉、原民知多少闖關遊戲、原民族服體驗等，期待以更多元化的方式，推廣原住民族文化傳承與母語學習，當日並有大葉大學、嶺東科技大學、南開科技大學等學校蒞校交流學習，參加人數約 255，活動滿意度 100%。</p> <p>8.110.11.27 配合本校 54 週年校慶活動，特別爭取以原住民傳統祭典歌舞開幕演出，呈現給參與校慶開幕的所有觀眾，參與同學 28 人，參加人數約 800 人，活動滿意度 100%</p> <p>9.110.11.27 邀請原資中心老師配合護理系回娘家活動教導原民風杯袋，並且以線上互動方式辦理部落小學堂原民知識大會考，參加人數 45 人，活動滿意度 100%。</p> <p>10.110.12.16 藉由原住民服飾課程讓原住民學生了解各族群服飾的特徵及圖騰含意。並讓他們了解服飾背後的文化背景，也透過服飾的穿搭教學讓他們知道服飾的呈現是有一定的規範其身分也有所限制，活動參加人數 30 人。</p> <p>11.110.12.21 配合冬至吃湯圓活動，凝聚原民社團人員向心力，並且搭配卡拉 OK 活動讓社員期末輕鬆相聚。活動參加人數 32 人。</p> <p>12.110.12.23 聖誕交換禮物篇，藉由活動節日號召社團人員一起參加活動，活動中並以原住</p>			

計畫項目	執行要項	目標與績效指標		(07-12 月)辦理情形	受惠人數	使用經費金額	備註
		年度重要策略或目標值	(下)半年 績效達成情形				
				<p>民族與猜謎遊戲交換彼此的心意，活動參加人數 28 人。</p> <p>1.110.10.31 本校賽夏族李絲文伶同學號召美髮系系學生，運用在校所學的專業技能為社區的老年人及弱勢團體修剪頭髮。本次服務人數 8 人，受服務人員-當地社區居民及小朋友約 150 位。活動滿意度 100%。</p> <p>14.110.11.02 愛在偏鄉義剪服務活動，由本校阿美族楊宸熙同學號召美髮系學生進行偏鄉義剪服務活動，台中市和平區(和平、南勢、裡冷、松鶴、哈崙台)文化健康站。本次參與學生 40 人，受服務人次約 210 人次。活動滿意度 100%。</p> <p>15.110.11.28 本校阿美族楊宸熙同學號召美髮系學生發揮所長至苗栗士林村部落，將在課堂上學習到的剪髮技巧落實應用的機會，運用在校所學的專業技能為社區的老年人及弱勢團體修剪頭髮。本次服務人數 7 人，受服務人員-當地社區居民約 80 位。活動滿意度 100%。。</p> <p>16.110.12.05 本次冬季家扶義賣，透過我們餐旅系所學製作包子饅頭以及歐式麵包到南台中家扶中心義賣，並將義賣所得捐至家扶中心，幫助弱勢兒童，達到以人為本，關懷生命之宗旨。本次參與學生 43 人，受服務人次約 250 人次。活動滿意度 100%。</p>			

計畫項目	執行要項	目標與績效指標		(07-12 月)辦理情形	受惠人數	使用經費金額	備註
		年度重要策略或目標值	(下)半年 績效達成情形				
		3.辦理原住民學生就業參觀活動，認識企業工作信念與態度，及不同文化工作觀	100%	<p>1.110.09.25 辦理排灣族文化體驗課程，邀請排灣族葉曉音老師及林春美老師配合族語沉浸式教學，讓學生從遊戲中學習並且仿效部落環境，讓學生沉浸於部落，本次共有 35 人參加。</p> <p>2. 110.10.30 辦理武界部落文化產業觀摩並參與當地部落文化生活。透過部落社區發展協會安排導覽人員介紹當賽德克族的部落特色及人文風景，並參與當地能高越嶺古道生態講解，與當地族人互動，讓原民學生深刻體會部落傳承的重要性，本次參與 20 人次，活動滿意度 100%。</p> <p>3. 110.12.02-03 辦理台中市和平區松鶴部落導覽及生態產業參觀，並由當地社區發展協會協助說明及導覽泰雅族文化歷史，參與 70 人，活動滿意度 100%。</p>	95 人	51,268 元	
		4.鼓勵技職校院邀請原住民傑出人士到校演講或講座	100%	<p>1. 110.09.30 辦理台中市原住民綜合服務心口簧琴國寶大師紀念展及原民編織文化藝術展，由排灣族呂惠娥老師協助導覽解說共計有 5 人參加。</p> <p>2. 110.10.07 辦理南投縣仁愛鄉賽德克族斯娜堡餐廳職涯體驗活動，共計有 9 人參加。</p> <p>3. 11.110.11.02-04 與就業服務組共同辦理職涯一對一諮詢計 2 場次，參與 2 人次。</p> <p>4. 110.11.25 與原住民就業服務處共同辦理原民生求職技巧工作坊，輔導學生面試應徵工作，並不定期提供校外相關就業資訊給學生，共計 60 人次。</p>	116 人	26,033 元	

計畫項目	執行要項	目標與績效指標		(07-12 月)辦理情形	受惠人數	使用經費金額	備註
		年度重要策略或目標值	(下)半年 績效達成情形				
				5.110.12.16 原民族文化推廣社團學長姐回校分享計有 50 人參加。			
八、擴充原住民高等教育人才培育	(三)強化大學學生學習輔導	2.鼓勵大專校院設置原住民資源中心，強化原住民學生一般生活及教育輔導工作。	100%	<p>1.已設立，且運作正常中。</p> <p>2.110.11.03 參與參與台灣體育運動大學，藉由此交流比賽活動，增進中區大專校院原住民族學生資源中心之情誼，青年署職涯輔導種教師培訓「人生設計共學坊—初階課程，共計 30 人參加。</p> <p>3.110.11.05 參與第一屆中區大專院校原住民族語流行歌唱大賽「嚟」你個痛快，培養原住民族青少年，用心傳承臺灣原住民族語言文化的精華與內涵，本校並獲得第二名的殊榮，參與人數 100 人左右。</p> <p>4.110.11.12 參與嶺東科技大學 110 年原住民族教育永續發展論壇，期望能提升對原住民族文化認識並促進交流及創新原住民族教育與文化永續發展，參與人數 120 人左右。</p> <p>5.110.11.18 參與東海大學，藉由此交流比賽活動，增進中區大專校院原住民族學生資源中心之情誼，落實原住民族之精神，讓中區更多的原住民族學生有發揮自己技能的平台，盡情揮灑年輕人的熱情與活力。共計 380 人次。</p> <p>6.110.11.19-20 參與中區區域原資中心辦理平安喜樂中區區域原資中心承辦人員部落參訪活動，參加人數 2 人。</p> <p>7.110.11.27 參與暨南大學文化週活動，藉由此交</p>	255 人	15,000 元	

計畫項目	執行要項	目標與績效指標		(07-12 月)辦理情形	受惠人數	使用經費金額	備註
		年度重要策略或目標值	(下)半年 績效達成情形				
				<p>流比賽活動，增進中區大專校院原住民族學生資源中心之情誼，落實原住民族之精神，讓中區更多的原住民族學生有發揮自己技能的平台，盡情揮灑年輕人的熱情與活力。共計 380 人次。</p> <p>8.110.12.18 參與中區十校聯合聖誕活動動” 聖音現象”，藉此與他校原住民學生聯誼互動，凝聚原住民族向心力，參與人數約 150 人。</p> <p>9.110.12.23 協辦中區區域原資中心第 4 次工作小組會議，並且擔任原資中心經驗分享學校，參與人數 35 人。</p>			

玖、計畫執行成果

一、原住民學生生活生涯及課業輔導

- 1.110.08.27-29 辦理丙級溯溪教練暨溯溪指導員證照課程，結合運動休閒觀光產業相關知識，提供原住民學生返鄉創業及創意的發想，計 5 人考取證照。
- 2.110.09.13-24 辦理原力補給站-防疫不打烊，透過線上視訊方式輔導原民生課業、生涯、職涯、各項獎助學措施諮詢等，結合校內外現有資源，趨近於一站式的服務給予原民生最大的便利。共計 10 場次，參加人數共計 86 人次。
- 3.110.09.25-10.08 辦理 110 年度第二次原住民族語認證考試，計有 15 人報名參加。
- 4.110.09.29-11.30 布農族語線上輔導課程計 7 場次，參與 35 人次。
- 5.110.09.29-11.29 泰雅族語輔導線上輔導課程計 7 場次，參與 21 人次。
- 6.110.09.30 辦理台中市原住民綜合服務心口簧琴國寶大師紀念展及原民編織文化藝術展，共計有 5 人參加。
- 7.110.10.01-12.15 與語言中心合辦日文檢定輔導班，參與 10 人
- 8.110.10.05-12.03 排灣族族語線上輔導課程計 7 場次，參與 42 人次。
- 9.110.10.06-11.27 阿美族族語線上輔導課程計 6 場次，參與 20 人次。
- 10.110.10.07 辦理南投縣仁愛鄉賽德克族斯娜堡餐廳職涯體驗活動，共計有 9 人參加。
- 11.110.11.02-04 與就業服務組共同辦理職涯一對一諮詢計 2 場次，參與 2 人次。
- 12.110.11.14 溯溪證照輔導班，計有 43 人參加溯溪初階輔導課程研習活動。
- 13.110.11.18 辦理 11 月份原住民學生慶生會，計有 21 人次參加。
- 14.110.11.25 與原住民就業服務處共同辦理原民生求職技巧工作坊，輔導學生面試應徵工作，並不定期提供校外相關就業資訊給學生，共計 60 人次。
- 15.110.12.01-03 族語考前衝刺班，計有 35 人次參加。
- 16.110.12.16 邀請畢業原民文化推廣社團學長姐回校分享計有 50 人參加。
- 17.110.12.21 辦理原民生吃湯圓活動，計有 35 人參加。
- 18.110.12.29 辦理原民生課業預警導師會議，計有 13 人參加。



二、原住民生態文化暨導覽解說研習活動

- 1.110.09.25 辦理排灣族文化體驗課程，邀請排灣族葉曉音老師及林春美老師配合族語沉浸式教學，讓學生從遊戲中學習並且仿效部落環境，讓學生沉浸於部落，本次共有 35 人參加。
- 2.110.10.30 辦理武界部落文化產業觀摩並參與當地部落文化生活。透過部落社區發展協會安排導覽人員介紹當賽德克族的部落特色及人文風景，並參與當地能高越嶺古道生態講解，與當地族人互動，讓原民學生深刻體會部落傳承的重要性，本次參與 20 人次，活動滿意度 100%。
- 3.110.12.02-03 辦理台中市和平區松鶴部落導覽及生態產業參觀，並由當地社區發展協會協助說明及導覽泰雅族文化歷史，參與 70 人，活動滿意度 100%。



三、原住民座談暨分享會活動

- 1.110.09.14 與原資中心線上有約會議，邀請原民生線上互動分享暑期生活及新學期的活動規劃說明，上線 24 人次。
- 2.110.09.14 與原資中心線上有約會議，邀請原民生線上互動分享暑期生活及新學期的活動規劃說明，上線 6 人次。
- 3.110.09.15 與原資中心線上有約會議，邀請原民生線上互動分享暑期生活及新學期的活動規劃說明，上線 9 人次。
- 4.110.09.16 與原資中心線上有約會議，邀請原民生線上互動分享暑期生活及新學期的活動規劃說明，上線 8 人次。
- 5.110.09.29 辦理原住民學生線上座談會，邀請學務長與原住民學生互動，鼓勵本校原住民學生，增加對原住民文化的認知。透過活動設計、彼此介紹、團體遊戲、文化共融等，拉近彼此的距離，減少新生踏入大學校園的適應度，同時增加原住民族學生情感的聯繫，並邀請對原住民文化有興趣的漢族學生相互扶持與勉勵。上線人數共計 48 人。活動滿意度 90%。
- 6.110.10.04 原民生導師會議線上會議，邀請原民導師針對學業預警同學分享如何以原民角度與學生互動鼓勵就學，參與 15 人次。
- 7.110.10.14 新生面對面線上會議，與原資中心線上有約會議，邀請原民生線上互動分享暑期生活及新學期的活動規劃說明，上線 34 人
- 8.110.12.16 辦理原住民傑出校友分享會-邀請健康系校友布農族松志雄透過就業分享並運用自身的經歷鼓勵原民生勇敢追夢-共計 30 人次。



四、原住民文化推廣系列活動

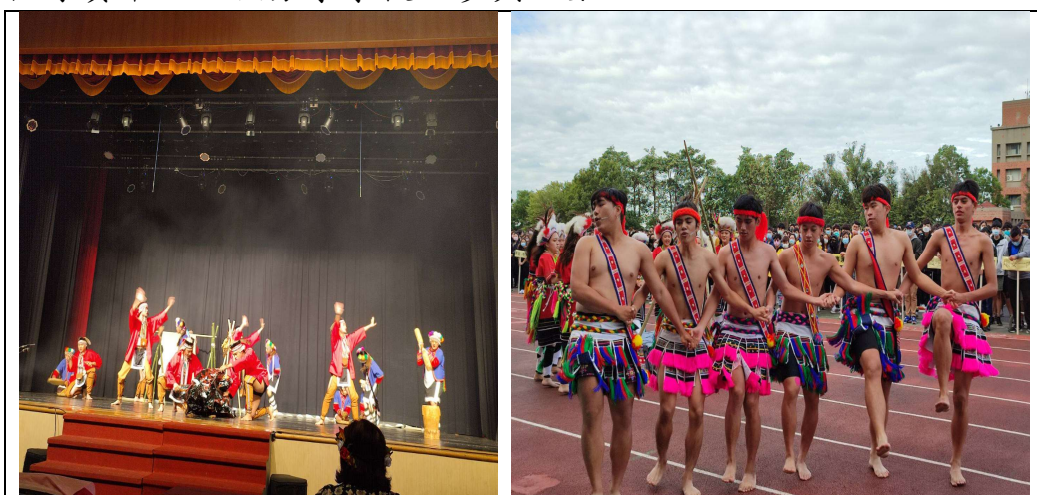
(一)原住民手工藝及推廣課程

- 1.110.11.18 邀請布農王良香老師教導原民小米酒製作，並且針對原民族語小米酒文化做簡單介紹，參加人數 55 人，活動滿意度 100%。
- 2.110.11.17 邀請排灣族林春美老師教導原民風零錢包，並且針對各族原民圖騰做簡單介紹，參加人數 48 人，活動滿意度 100%。
- 3.110.10.04-10.27 辦理舞動圓、原生活動，聘請阿美族孔乃馨老師教授排灣族傳統四步舞，課程中發揚原住民舞蹈文化，重視傳承的意識，利用原住民舞蹈來傳承對文化的熱忱，學習及交流各族群文化的舞蹈內涵。重視自我族群的身分，藉此傳承原住民文化。本活動共開班 3 次，共計約 45 人次參加。
- 4.110.10.25 辦理阿美族舞蹈校內公演活動，邀請校內師生線上觀看，並且於活動中介紹阿美族砂勞部落祭典的由來及傳統，藉此傳承原民族文化。本活動因應疫情採線上同步播出，觀看人次累計 373 人次。
- 5.110.10.27-28 參與「活力·E 起舞動」全國原住民族青少年及兒童母語歌謠暨歌舞劇競賽活動，提升原住民族傳統文化的吸引力和影響力，本次活動並獲得大專組季軍。參與人數 34 人
- 6.110.11.03 擔任 2021 原鄉原民葫蘆墩-第二屆原住民歌唱大賽記者會表演隊伍，熱情展現弘光原舞的熱情及活力，參與同學計有 7 名。
7. 110.11.06 擔任 2021 原鄉原民葫蘆墩-第二屆原住民歌唱大賽活動比賽表演隊伍，參與同學計有 12 名。
- 8.110.09.14-10.20 辦理族語在我家短片募集活動影片上傳粉絲專業宣傳，互動人次達 150 人以上。
- 9.110.11.25 辦理原民瘋收祭，活動內容包括阿美族傳統歌謠展演、原民卡拉卡拉、原民知多少闖關遊戲、原民族服體驗等，期待以更多元化的方式，推廣原住民族文化傳承與母語學習，當日並有大葉大學、嶺東科技大學、南開科技大學等學校蒞校交流學習，參加人數約 255，活動滿意度 100%。
- 10.110.11.27 配合本校 54 週年校慶活動，特別爭取以原住民傳統祭典歌舞開幕演出，呈現給參與校慶開幕的所有觀眾，參與同學 28 人，參加人數約 800 人，活動滿意度 100%
- 11.110.11.27 邀請原資中心老師配合護理系回娘家活動教導原民風杯袋，並且以線上互動方式辦理部落小學堂原民知識大會考，參加人數 45 人，活動滿意度 100%。
- 12.110.12.16 藉由原住民服飾課程讓原住民學生了解各族群服飾的特徵及圖騰含意。並讓他們了解服飾背後的文化背景，也透過服飾的穿搭教學讓他們知道服飾的呈現是有一定的規範其身分也有所限制，活動參加人數 30 人。



(二)跨校交流活動

- 1.110.11.03 參與參與台灣體育運動大學，藉由此交流比賽活動，增進中區大專校院原住民族學生資源中心之情誼，青年署職涯輔導種教師培訓「人生設計共學坊—初階課程，共計 30 人參加。
- 2.110.11.05 參與第一屆中區大專院校原住民族語流行歌唱大賽「嚟」你個痛快，培養原住民族青少年，用心傳承臺灣原住民族語言文化的精華與內涵，本校並獲得第二名的殊榮，參與人數 100 人左右。
- 3.110.11.12 參與嶺東科技大學 110 年原住民族教育永續發展論壇，期望能提升對原住民族文化認識並促進交流及創新原住民族教育與文化永續發展，參與人數 120 人左右。
- 4.110.11.18 參與東海大學，藉由此交流比賽活動，增進中區大專校院原住民族學生資源中心之情誼，落實原住民族之精神，讓中區更多的原住民族學生有發揮自己技能的平台，盡情揮灑年輕人的熱情與活力。共計 380 人次。
- 5.110.11.22 參與靜宜大學社團聯誼活動，參與人數約 30 人。
- 6.110.11.27 參與暨南大學文化週活動，藉由此交流比賽活動，增進中區大專校院原住民族學生資源中心之情誼，落實原住民族之精神，讓中區更多的原住民族學生有發揮自己技能的平台，盡情揮灑年輕人的熱情與活力。共計 380 人次。
- 7.110.12.18 參與中區十校聯合聖誕活動動”聖音現象”，藉此與他校原住民族學生聯誼互動，凝聚原住民族向心力，參與人數約 150 人。
- 8.110.12.23 協辦中區區域原資中心第 4 次工作小組會議，並且擔任原資中心經驗分享學校，參與人數 35 人。



五、原住民部落社區服務活動

- 1.110.10.31 本校賽夏族絲文伶同學號召美髮系系學生，運用在校所學的專業技能為嘉義樂野部落的族人修剪頭髮。本次服務人數 8 人，受服務人員-當地社區居民及小朋友約 150 位。活動滿意度 100%。
- 2.110.11.02 愛在偏鄉義剪服務活動，由本校阿美族楊宸熙同學號召美髮系學生進行偏鄉義剪服務活動，台中市和平區(和平、南勢、裡冷、松鶴、哈崙台)文化健康站。本次參與學生 40 人，受服務人次約 210 人次。活動滿意度 100%。
- 3.110.11.28 本校阿美族楊宸熙同學號召美髮系學生發揮所長至苗栗士林村部落，將在課堂上學習到的剪髮技巧落實應用的機會，運用在校所學的專業技能為社區的老年人及弱勢團體修剪頭髮。本次服務人數 7 人，受服務人員-當地社區居民約 80 位。活動滿意度 100%。
- 4.110.12.05 本次冬季家扶義賣，透過我們餐旅系所學製作包子饅頭以及歐式麵包到南台中家扶中心義賣，並將義賣所得捐至家扶中心，幫助弱勢兒童，達到以人為本，關懷生命之宗旨。本次參與學生 43 人，受服務人次約 250 人次。活動滿意度 100%。

