

# 目 錄

壹、學校基本資料 .....	1
貳、補助經費執行情形統計 .....	3
參、經常門計畫項目執行統計表 .....	4
肆、執行檢討 .....	9
伍、弘光科技大學推動「促進原住民就業方案」辦理原住民學生技能訓練課程及赴職場實習統計表(111年1-6月).....	11
陸、111年度輔導原住民學生參加技能檢定取得各職類證統計表.....	13
柒、弘光科技大學辦理發展與改進原住民技職教育計畫執行情形 .....	14
捌、110學年度「發展原住民族教育五年中程個案計畫」執行目標及成果明細表.....	15
玖、計畫執行成果 .....	23
一、原住民學生生活生涯及課業輔導.....	23
二、原住民生態文化暨導覽解說研習活動.....	24
三、原住民座談暨分享會活動 .....	25
四、原住民文化推廣系列活動.....	26
五、原住民部落社區服務活動 .....	28

## 壹、學校基本資料

### 一、本校相關業務主管資料

學校名稱：弘光科技大學

校 址：43302 臺中市沙鹿區臺灣大道六段 1018 號

電 話：04-26318652

校 長姓名：黃月桂，電話：04-26318652 轉 1110

業務主管姓名：張嚴仁【主任】，電話：04-26318652 轉 1600

承辦人員姓名：許仁慈【組員】，電話：04-26318652 轉 6186

### 二、學生結構

項目 制別		日間部 學生人數	日間部原住 民學生人數	進修部 學生人數	進修部原住 民學生人數	教職員 工人數
五專	一年級	52	4	-	-	726
	二年級	53	2	-	-	
	三年級	52	2	-	-	
	四年級	53	3	-	-	
	五年級	52	1	-	-	
二專	一年級	-	-	86	2	
	二年級	-	-	70	2	
四技	一年級	1,781	28	761	21	
	二年級	1,793	30	701	15	
	三年級	1,798	21	645	16	
	四年級	2,031	23	608	17	
學士後	一年級	49	0	0	0	
	二年級	41	0	0	0	
	三年級	44	0	0	0	
二技	一年級	383	13	338	9	
	二年級	361	8	336	3	
	三年級	-	-	209	4	
研究所	一年級	99	1	51	1	
	二年級	85	2	35	1	

	三年級	33	0	24	0	
	四年級	31	0	30	0	
博士班	一年級	5	0	0	0	
	二年級	3	0	0	0	
	三年級	3	0	0	0	
	四年級	1	0	0	0	
	五年級	2	0	0	0	
	六年級	1	0	0	0	
合計		8,806	138	3,894	91	

註：人數統計以 111 年 06 月 15 日統計人數計算

## 貳、補助經費執行情形統計

(單位：元)

執行項目	補助金額	執行金額	執行百分比	備註
1 配合鄰近或當地原住民文化與區域產業特色，設置專班或推廣課程，培育各類專技人才	0	0	0	
2 辦理各校與職訓中心或事業單位建教合作，加強技能專精訓練，提昇學生就業能力	75,000	75,000	100%	
3 成立原住民社團，辦理生活、課業輔導與生涯規劃講座及社區活動，或辦理原住民人才返鄉輔導講座	191,362	191,362	100%	
4 辦理原住民學生就業參觀活動，認識企業工作信念與態度，及不同文化工作觀	49,638	49,638	100%	
5 開辦原住民傳統文化、技藝選修課程或學分班，並加強教師在職進修研習	45,000	45,000	100%	
6 建置及維護原住民民族技職教育網站，提供網路學習資源，人才資料庫與就業、考照、升學等相關資訊	0	0	0	
7 推展各校教育特色，充實其相關教學設備及設施(資本門)	0	0	0	
總計	361,000	361,000	100%	含學校配合款：60,000

## 參、經常門計畫項目執行統計表

執行要項	辦理時間	執行內容	參加人數	成效檢討
<p>三、成立原住民主團，辦理生活、課業輔導與生涯規劃講座及社區活動，或辦理原住民人才返鄉輔導講座</p>	<p>111.02.21 至 111.06.26</p>	<p>證照課程及 生活輔導</p>	<p>308 人次</p>	<p>1.111.02.21-04.23 辦理 111 年度第一次原住民族語認證考試，計有 15 人報名參加。</p> <p>2.111.02.21-04.22 布農族語線上輔導課程計 7 場次，參與 25 人次。</p> <p>3.111.02.21-04.22 泰雅族語輔導線上輔導課程計 7 場次，參與 20 人次。</p> <p>4. 111.02.22-04.22 賽德克語輔導線上輔導課程計 7 場次，參與 18 人次。</p> <p>5. 111.02.22-04.22 阿美語輔導線上輔導課程計 7 場次，參與 28 人次。</p> <p>6. 111.02.23 辦理族語你我他-防，透過線上視訊方式輔導原民生族語考試準備說明，趨近於一站式的服務給予原民生最大的便利參加人數共計 22 人次。</p> <p>7.111.022-.04.22 鄒語考前輔導班，5 人次。</p> <p>8.111.03.14 辦理原民生課業預警導師會議,計有 15 人參加。</p> <p>9.111.03.22-05.17 與語言中心合辦零基礎韓語輔導班，參與 10 人</p> <p>10.111.03.22-05.17 與語言中心合辦日語檢定輔導班，參與 8 人</p> <p>11.111.03.31 安排諮商輔導中心辦理愛情工作坊，計有 20 人參加。</p> <p>12.111.04.28 邀請魯凱族溫馨老師講述都市原青的文化認同與歧視講座計有 20 人參加。</p> <p>13.111.05.16-20 線上辦理“當我們”原在“疫情”-原力補給站(共 5 場次)，參加 45 人次。</p> <p>14.111.5.20 參加原住民與基督宗教論壇線上講座活動，參加人數 2 人。</p> <p>15.111.5.25 辦理原住民族行政類科三等考試線上分享會，參加人數 2 人。</p> <p>16.111.5.26 辦理原民生課業預警導師會議,計有 13 人參加。</p> <p>17.111.05.27 參加靜宜大學辦理瓦歷斯.諾幹文學學術研討會，參加人數 5 人。</p>

執行要項	辦理時間	執行內容	參加人數	成效檢討
	111.02.21 至 111.06.26	證照課程及 生活輔導		18.111.6.9 辦理原起不滅原民畢業生送舊活動。參加人數 30 人。 19.111.6.17 參加 111 年大專校院職涯輔導種子教師培訓：職輔教材運用-基礎工作坊，參加人數 1 人。 20.111.6.16 參加區域原資中心辦理工作小組會議，參加人數 2 人。 22.111.6.25-26 辦理 Adobe ACP Illustrator 證照輔導班，參加人數 3 人。
三、成立原住民族社區，或辦理原住民族人才返鄉輔導講座	111.03.26-27 111.05.06 111.05.11	原住民生態文化暨 導覽解說研習活動	125 人次	1. 111. 03. 26-27 辦理山美部落文化產業觀摩並參與當地部落文化生活。透過部落社區發展協會安排導覽人員介紹鄒族的部落特色及人文風景，並參與當地能高越嶺古道生態講解，與當地族人互動，讓原民學生深刻體會部落傳承的重要性，本次參與 40 人次，活動滿意度 100%。 2.111.05. 06 辦理台東卑南族南王部落導覽及生態產業參觀，並由南王社區發展協會協助說明及導覽普悠瑪部落發展及體驗卑南祭儀特色。本次參加 15 人，活動滿意度 100%。 3. 111. 05. 11 辦理台中市和平區松鶴部落導覽及生態產業參觀，並由當地社區發展協會協助說明及導覽泰雅族文化歷史，參與 70 人，活動滿意度 100%。

執行要項	辦理時間	執行內容	參加人數	成效檢討
	111.03.02 至 111.06.01	原民學生座談會	158 人次	1.111.03.02 辦理日間部原住民學生座談會，邀請學務長與原住民學生互動，鼓勵本校原住民學生，增加對原住民文化的認知。透過活動設計、彼此介紹、團體遊戲、文化共融等，拉近彼此的距離，減少新生踏入大學校園的適應度，同時增加原住民族學生情感的聯繫，並邀請對原住民文化有興趣的漢族學生相互扶持與勉勵。上線人數共計 48 人。活動滿意度 90%。 2. 111.03.09 辦理進修部原住民學生座談會，邀請學務長與原住民學生互動，鼓勵本校原住民學生，增加對原住民文化的認知。透過活動設計、彼此介紹、團體遊戲、文化共融等，拉近彼此的距離，減少新生踏入大學校園的適應度，同時增加原住民族學生情感的聯繫，並邀請對原住民文化有興趣的漢族學生相互扶持與勉勵。上線人數共計 40 人。活動滿意度 90%。 3.111.06.01 線上辦理原民生期末會議，計有 38 人次參加。 4.111.6.16 原住民期末餐會及文化交流分享會，參加人數 32 人。
	111.02.24	原住民文化推廣活動-校內公演活動	380 人次	111.02.24 辦理布農族舞蹈校內公演活動，邀請校內師生觀看，並且於活動中介紹農族戰舞的由來及傳統，藉此傳承原民文化。本活動配合社團博覽會活動，參加人次累計 380 人次。
	111.03.16	原住民文化推廣活動-跨校交流活動	60	111.05.03 參加中興大學原住民學生跨校分享交流聯誼活動，並且與中區大學校院原民社團交流。活動人數 60 人。
	111.03.17	原住民文化推廣活動-酒麴文化介紹	55 人	111.03.17 邀請布農王良香老師教導原民小米酒製作，並且針對原民族語小米酒文化做簡單介紹，參加人數 55 人，活動滿意度 100%。
	111.03.24	原住民文化推廣活動-原住民族服日	200	111.03.24 藉由原住民族服日讓一般學生了解各族群服飾的特徵及圖騰含意。並讓他們了解服飾背後的文化背景，也透過服飾的穿搭教學讓他們知道服飾的呈現是有一定的規範其身分也有所限制，活動參加人數 200 人。

執行要項	辦理時間	執行內容	參加人數	成效檢討
	111.03.28 111.03.30	原住民文化推廣活動-母語歌謠教唱	45人	111.03.28-30 辦理母語歌謠教唱，聘請布農族田雅婷老師教授布農族傳統歌謠，課程中說明歌謠的涵義，重視傳承的意識，利用原住民歌謠來傳承對文化的熱忱，學習及交流各族群文化的內涵。重視自我族群的身分，藉此傳承原住民文化。本活動共開班3次，共計約45人次參加。
	111.04.02 -04.30	原住民文化推廣活動-舞動原生	55人	111.04.02-04.30 辦理舞動原生活動，聘請布農族松志雄教授布農族傳統舞蹈，課程中發揚原住民舞蹈文化，重視傳承的意識，利用原住民舞蹈來傳承對文化的熱忱，學習及交流各族群文化的舞蹈內涵。重視自我族群的身分，藉此傳承原住民文化。本活動共開班4次，共計約55人次參加。
	111.04.07	原住民文化推廣活動-族語推廣	1人	111.04.07 本校紀巧恩同學通過原住民母語賽德克族德路固語榮獲高分並接受原民會表揚。
	111.04.07	原住民文化推廣活動-手工藝DIY	77人	111.04.07 邀請許仁慈老師教導原民風杯墊，並且針對各族文化祭典及原民服裝介紹，參加人數77人，活動滿意度100%。
	111.05.03	原住民文化推廣活動-跨校交流活動	150	111.05.03 參加靜宜大學原民週表演，並且與中區大學校院原民社團交流。活動人數150人
	111.05.04-05	原住民文化推廣活動-E起舞動傳統歌舞比賽	34	111.05.04-05 參與「活力·E起舞動」全國原住民族青少年及兒童母語歌謠暨歌舞劇競賽活動，提升原住民族傳統文化的吸引力和影響力，本次活動並獲得大專組季軍。參與人數34人
	111.02.20	原住民部落社區服務活動-台中市和平區美巴幸部落	200人次	111.02.20 本校原資中心帶領美髮系學生，運用在校所學的專業技能為社區的老年人及弱勢團體修剪頭髮。本次服務人數9人，受服務人員-當地社區居民及小朋友約200位。活動滿意度100%。

執行要項	辦理時間	執行內容	參加人數	成效檢討
	111.03.03 -05.19	原住民部落社區服務活動-太平新光文健站	108 人次	111.03.03-05.19 本校原資中心到太平新光文健站帶領銀髮肢體律動課程，共辦理 6 梯次，每梯次 18 人，共計 108 人。
	111.03.07 -05.16	原住民部落社區服務活動-大肚文健站	168 人次	111.03.07-05.16 本校原資中心到大肚文健站帶領銀髮肢體律動課程，共辦理 6 梯次，每梯次 28 人，共計 168 人。
	111.03.17	原住民部落社區服務活動-新社文健站	87 人次	111.03.17 本校阿美族楊宸熙同學號召美髮系學生發揮所長至苗栗士林村部落，將在課堂上學習到的剪髮技巧落實應用的機會，運用在校所學的專業技能為社區的老年人及弱勢團體修剪頭髮。本次服務人數 7 人，受服務人員-當地社區居民約 80 位。活動滿意度 100%。
	111.03.23	原住民部落社區服務活動-台中市和平、南勢、裡冷、松鶴、哈崙台文化健康站	250 人次	111.03.23 愛在偏鄉義剪服務活動，由本校阿美族楊宸熙同學號召美髮系學生進行偏鄉義剪服務活動，台中市和平區(和平、南勢、裡冷、松鶴、哈崙台)文化健康站。本次參與學生 40 人，受服務人次約 210 人次。活動滿意度 100%。
	111.04.11	原住民部落社區服務活動-永春文健站	40 人	111.04.11 由本校排灣族李聖安召集美法系同學到烏日永春文健站協助族人長輩剪髮服務，族人並以傳統舞蹈互動，參加人數 40 人。
	111.04.25	原住民部落社區服務活動-達觀雙崎部落	123	111.04.25 由排灣族學生號召美髮系同學到台中市和平區雙崎及達觀部落協助族人及社區民眾義剪。學生服務人數 20 人，參加人數 103 人。
	111.05.09	原住民部落社區服務活動-大雅文健站	45	111.05.09 由本校美髮系學生到台中市大雅文健站協助族人長輩義剪服務，族人長輩還吟唱古調與同學互動，參加人數 45 人。
	111.05.11	原住民部落社區服務活動-松鶴文健站	142	111.05.11 由本校妝品系和美髮系學生到台中市和平區松鶴文健站協助義剪、護膚、按摩及彩妝等社區服務。並由泰雅族人導覽部落歷史，學生服務人數 20 人，參與活動人數 122 人。

## 肆、執行檢討

### 一、符合重點學校之條件：

本校原住民學生日間部為 138 人，進修部 91 人，合計 229 人，占全校總人數 1.80%。

### 二、對本發展與改進計畫綜合檢討與建議：

#### (一) 具體績效

1. 協助原委會補助原住民獎助學金申辦。1101 學期計有 74 人申請，55 人獲獎，獎助學金共計 1090,000 元。1102 學期計有 75 人申請，59 人獲獎，獎助學金共計 1173,000 元。
2. 原住民學生生活課業輔導
  - (1)111.02.21-04.23 辦理 111 年度第一次原住民族語認證考試，計有 15 人報名參加。
  - (2)111.02.21-04.22 布農族語線上輔導課程計 7 場次，參與 25 人次。
  - (3)111.02.21-04.22 泰雅族語輔導線上輔導課程計 7 場次，參與 20 人次。
  - (4)111.02.22-04.22 賽德克語輔導線上輔導課程計 7 場次，參與 18 人次。
  - (5)111.02.22-04.22 阿美語輔導線上輔導課程計 7 場次，參與 28 人次。
  - (6)111.02.23 辦理族語你我他-防，透過線上視訊方式輔導原民生族語考試準備說明，趨近於一站式的服務給予原民生最大的便利參加人數共計 22 人次。
  - (7)111.02.22-04.22 鄒語考前輔導班，5 人次。
  - (8)111.03.14 辦理原民生課業預警導師會議，計有 15 人參加。
  - (9)111.03.22-05.17 與語言中心合辦零基礎韓語輔導班，參與 10 人
  - (10)111.03.22-05.17 與語言中心合辦日語檢定輔導班，參與 8 人
  - (11)111.03.31 安排諮商輔導中心辦理愛情工作坊，計有 20 人參加。
  - (12)111.04.28 邀請魯凱族溫馨老師講述都市原青的文化認同與歧視講座計有 20 人參加。
  - (13)111.05.16-20 線上辦理當我們”原在疫情”-原力補給站(共 5 場次)，參加 45 人次。
  - (14)111.5.20 參加原住民與基督宗教論壇線上講座活動，參加人數 2 人。
  - (15)111.5.25 辦理原住民族行政類科三等考試線上分享會，參加人數 2 人。
  - (16)111.5.26 辦理原民生課業預警導師會議，計有 13 人參加。
  - (17)111.05.27 參加靜宜大學辦理瓦歷斯·諾幹文學學術研討會，參加人數 5 人。
  - (18)111.6.9 辦理原起不滅原民畢業生送舊活動。參加人數 30 人。
  - (19)111.6.17 參加 111 年大專校院職涯輔導種子教師培訓：職輔教材運用-基礎工作坊，參加人數 1 人。
  - (20)111.6.16 參加區域原資中心辦理工作小組會議，參加人數 2 人。
  - (22)111.6.25-26 辦理 Adobe ACP Illustrator 證照輔導班，參加人數 3 人。
3. 111 年度第一次原住民族語言能力認證報名人數 15 人，3 位中級 2 位初級合格。
4. 辦理原住民文化推廣活動，包括原住民部落體驗、原住民手工藝教學、原住民族語歌曲傳唱、原住民舞蹈教學、知名原舞團表演、原住民舞蹈工作坊、原住民服飾知多少、部落講堂小學問，讓本校原住民學生及漢族學生能夠對原住民文化有更多的認知及了解。活動參與人次約 899 人次。
5. 與原住民非營利組織社區發展協會及文化健康站簽訂合作備忘錄，本學期簽訂組織包括廬山社區發展協會、台中市太平區新光文健站、台中市大肚文健站，鼓勵原民

生多與部落以及族人互動交流，期能激盪出原住民青年就業新契機。

6. 利用課餘時間，結合校內系所專業及原住民學生社團共同到偏鄉部落社區，不定期辦理服務活動共計 7 場次，受服務人次約 887 人左右。

(二) 尚待改進問題

1. 原住民學生對於活動參與意願不高。
2. 原住民學生對於文化的認同尚需加強。
3. 因應疫情加強線上課程的推播，但是線上課程易分心恐影響學習成效。

(三) 建議事項

無

三、本計畫分項執行績效，待改進問題及建議事項

(一) 具體措施

無

(二) 尚待改進問題

無

(三) 建議事項

無

伍、弘光科技大學推動「促進原住民就業方案」辦理原住民  
學生技能訓練課程及赴職場實習統計表(111年1-6月)

月份	開辦技能訓練課程名稱	參加人數		赴職場實習機關(公司) 名稱	參加人數	
		男	女		男	女
111.01- 111.06	綜合臨床護理實習 (日間部四技護理系)	0	2	國軍台中總醫院	0	1
				中港澄清醫院	0	1
	基本護理學實習 (日間部四技護理系)	1	0	林新醫院	1	0
111.01- 111.06	內外科護理學實習二 (進修部四技護理系)	0	1	梧棲童綜合醫院	0	1
111.01- 111.06	基本護理學實習 (五專護理科)	0	2	大里仁愛醫院	0	1
				沙鹿光田醫院	0	1
111.01- 111.06	內外科護理學實習(一) (五專護理科)	0	3	沙鹿光田醫院	0	1
				林新醫院	0	2
	兒科護理學實習 (五專護理科)	0	3	大甲光田醫院	0	1
				中港澄清醫院	0	2
	產科護理學實習 (五專護理科)	0	3	大甲光田醫院	0	1
				中港澄清醫院	0	2
111.01- 111.06	成人護理學實習 (日二技護理系)	0	4	台中榮民總醫院	0	2
				中港澄清醫院	0	2
	精神衛生護理學實習 (日二技護理系)	0	4	草屯療養院	0	3
				台中榮民總醫院	0	1
	長期照護護理學實習 (日二技護理系)	0	3	敬德護理之家	0	2
				光田長青醫院	0	1
	產科護理學實習 (日二技護理系)	0	2	大甲光田醫院	0	1
				彰化基督教醫院	0	1

月份	開辦技能訓練課程名稱	參加人數		赴職場實習機關(公司)名稱	參加人數	
		男	女		男	女
111.01-111.06	手術護理學實習(日二技護理系)	0	1	台中榮民總醫院	0	1
111.01-111.06	社區護理學實習(日二技護理系)	0	1	台中市衛生局(清水衛生所)	0	1
111.01-111.06	內外科護理學實習(日二技護理系)	0	5	中山醫學大學附設醫院	0	1
				梧棲童綜合醫院	0	1
				台中榮民總醫院	0	1
				衛生福利部台中醫院	0	1
				大里仁愛醫院	0	1
111.01-111.06	校外專業實習(餐旅系)	0	1	亞都麗緻大飯店(股)公司	0	1
111.02-111.06	校外專業實習(餐旅系)	0	1	長榮國際股份有限公司台中分公司	0	1
111.01-111.05	長期照顧服務實習(老福系)	0	2	財團法人全成社會福利基金會附設臺中市私立全成居家式服務類長期照顧服務機構	0	2
111.01-111.06	校外專業實習(美髮系)	0	2	斐瑟旗艦(高雄)	0	1
				俐落男士理髮廳	0	1
111.01-111.06	校外專業實習(妝品系)	1	1	婚紗攝影公司(高雄)	1	1
	合計	2	41	合計	2	41

**陸、111 年度輔導原住民學生參加技能檢定取得  
各職類證統計表  
弘光科技大學 111 年 1-6 月**

職 種 名 稱	級 別			參 加 人 數	及 格 人 數	及 格 率	備 註
	丙	乙	無級別				
TQC word 2019 實用級			1	1	1	100%	
妝品系-TQC 中文輸入新注音 -實用級 22word/min			1	1	1	100%	
美髮造型設計系 TQC-OA 辦 公軟體應用類 中文輸入			1	1	1	100%	
網際網路及行動通訊實用級			1	1	1	100%	
111 年度原住民族語認證初級			3	8	3	37.5%	
111 年度原住民族語認證中級			6	8	6	75%	
日語 N-5 檢定			1	1	1	100%	
丙級游泳教練證		1		1	1	100%	

註：級別部份請將丙、乙級分開填寫，可填入其他無分等級證書。

柒、弘光科技大學辦理發展與改進原住民技職教育計畫執行情形 111 年 1 至 6 月

辦理事項	執行情形
1.輔導生活及課業(人數)	308人次
2.返鄉服務(梯次)	9梯次
3.原住民傑出講座(場次)	3場
4.社團活動(參與人數)	899人次
5.就業參訪及生涯講座(參與人數)	84
6.開辦母語課程(開課數及參與人數)	6/92人次
7.傳統文化、技藝課程 (開課數及參與人數)	4/331人次
8.補助原住民學生工讀費(元)	0
9.補助考照報名費(元)	15,000
10. 原住民族文化與發展相關數位學習課程(開課數及參與人數)	4/121人次
11. 建置原住民技職教育網站(有/無)	有

**捌、110 學年度「發展原住民族教育五年中程個案計畫」執行目標及成果明細表**  
**弘光科技大學**

填報日期：111 年 06 月 15 日

計畫項目	執行要項	目標與績效指標		(_01-06月)辦理情形	受惠人數	使用經費金額	備註
		年度重要策略或目標值	(下)半年 績效達成情形				
七、豐富原住民技職教育	(一)發展原住民技職教育	1.配合地區原住民文化與產業特色，設置專班或推廣課程，培育各類專技人才					
		2.鼓勵學校與職業訓練中心或業界建教合作，加強技能專精訓練，提昇就業能力。					
		3.開辦原住民傳統文化、技藝課程或學分班，並加強教師在職進修。		1.111.03.17 邀請布農王良香老師教導原民小米酒製作，並且針對原民族語小米酒文化做簡單介紹，參加人數 55 人，活動滿意度 100%。 2.111.03.28-30 辦理母語歌謠教唱，聘請布農族田雅婷老師教授布農族傳統歌謠，課程中說明歌謠的涵義，重視傳承的意識，利用原住民歌謠來傳承對文化的熱忱，學習及交流各族群文化的內涵。重視自我族群的身分，藉此傳承原住民文化。本活動共開班 3 次，共計約 114 人次參加。 3.111.04.02-04.30 辦理舞動圓、原生活動，聘請布農族松志雄教授布農族傳統舞蹈，課程中發揚原住民舞蹈文化，重視傳承的意識，利用原住民舞蹈來傳承對文化的熱忱，學習及交流各族群文化的舞蹈內涵。重視自我族群的身	331 人	35,000 元	

計畫項目	執行要項	目標與績效指標		( 01-06 月 )辦理情形	受惠人數	使用經費金額	備註
		年度重要策略或目標值	(下)半年 績效達成情形				
				分,藉此傳承原住民文化。本活動共開班 4 次,共計約 85 人次參加。 4. 111. 04. 07 邀請許仁慈老師教導原民風杯墊,並且針對各族文化祭典及原民服裝介紹,參加人數 77 人,活動滿意度 100%。			
		4.建置原住民技職教育網站,提供網路學習資源、人才資料庫及就業、考照與升學資訊。		本校原資中心建置原住民技職教育專屬網站 <a href="https://ipv.hk.edu.tw/">https://ipv.hk.edu.tw/</a>	229 人	0 元	
		5.推展各校教育特色,充實相關教學設備及設施		1. 111. 02. 23 辦理族語你我他-防,透過線上視訊方式輔導原民生族語考試準備說明,趨近於一站式的服務給予原民生最大的便利參加人數共計 22 人次。 2. 111. 03. 14 辦理原民生課業預警導師會議,計有 15 人參加。 3. 111. 03. 31 安排諮商輔導中心辦理愛情工作坊,計有 20 人參加。 4. 111. 04. 28 邀請魯凱族溫馨老師講述都市原青的文化認同與歧視講座計有 20 人參加。 5. 111. 05. 16-20 線上辦理當我們”原在疫情”-原力補給站(共 5 場次),參加 45 人 6. 111. 5. 20 參加原住民與基督宗教論壇線上講座活動,參加人數 2 人。 7. 111. 5. 25 辦理原住民族行政類科三等考試線上分享會,參加人數 2 人。 8. 111. 5. 26 辦理原民生課業預警導師會議,計	144 人次	60,000 元	

計畫項目	執行要項	目標與績效指標		( 01-06 月 )辦理情形	受惠人數	使用經費金額	備註
		年度重要策略或目標值	(下)半年 績效達成情形				
				有 13 人參加。 9.111.05.27 參加靜宜大學辦理瓦歷斯.諾幹文學學術研討會，參加人數 5 人。			
七、豐富原住民技職教育	(二)改善原住民技職生涯發展	1.補助技職校院實施原住民學生之課業及生活輔導，降低原住民學生流失	100%	1.111.02.21-04.23 辦理 111 年度第一次原住民族語認證考試，計有 15 人報名參加。 2.111.02.21-04.22 布農族語線上輔導課程計 7 場次，參與 25 人次。 3.111.02.21-04.22 泰雅族語輔導線上輔導課程計 7 場次，參與 20 人次。 4. 111.02.22-04.22 賽德克語輔導線上輔導課程計 7 場次，參與 18 人次。 5. 111.02.22-04.22 阿美語輔導線上輔導課程計 7 場次，參與 28 人次。 6.111.022-.04.22 鄒語考前輔導班，5 人次。 7.111.03.22-05.17 與語言中心合辦零基礎韓語輔導班，參與 10 人 8.111.03.22-05.17 與語言中心合辦日語檢定輔導班，參與 8 人 9.111.6.9 辦理原起不滅原民畢業生送舊活動。參加人數 30 人。 10.111.6.17 參加 111 年大專校院職涯輔導種子教師培訓：職輔教材運用-基礎工作坊，參加人數 1 人。 11.111.6.16 參加區域原資中心辦理工作小組會議，參加人數 2 人。 12.111.6.25-26 辦理 Adobe ACP Illustrator 證照輔導班，參加 3 人。	165 人	40,000 元	

計畫項目	執行要項	目標與績效指標		( 01-06月 )辦理情形	受惠人數	使用經費金額	備註
		年度重要策略或目標值	(下)半年 績效達成情形				
		2.鼓勵技職校院成立原住民社團，辦理生活、課業及生涯輔導講座及社區活動	100%	<p>1.111.03.02 辦理日間部原住民學生座談會，邀請學務長與原住民學生互動，鼓勵本校原住民學生，增加對原住民文化的認知。透過活動設計、彼此介紹、團體遊戲、文化共融等，拉近彼此的距離，減少新生踏入大學校園的適應度，同時增加原住民族學生情感的聯繫，並邀請對原住民文化有興趣的漢族學生相互扶持與勉勵。上線人數共計 48 人。活動滿意度 90%。</p> <p>2. 111.03.09 辦理進修部原住民學生座談會，邀請學務長與原住民學生互動，鼓勵本校原住民學生，增加對原住民文化的認知。透過活動設計、彼此介紹、團體遊戲、文化共融等，拉近彼此的距離，減少新生踏入大學校園的適應度，同時增加原住民族學生情感的聯繫，並邀請對原住民文化有興趣的漢族學生相互扶持與勉勵。上線人數共計 40 人。活動滿意度 90%。</p> <p>3.111.06.01 線上辦理原民生期末會議，計有 38 人次參加。</p> <p>4.111.6.16 原住民期末餐會及文化交流分享會，參加人數 32 人。</p> <p>5.111.02.24 辦理布農族舞蹈校內公演活動，邀請校內師生觀看，並且於活動中介紹農族戰舞的由來及傳統，藉此傳承原民文化。本活動配合社團博覽會活動，參加人次累計 380 人次。</p>	1,956 人次	106,000 元	

計畫項目	執行要項	目標與績效指標		( 01-06 月 )辦理情形	受惠人數	使用經費金額	備註
		年度重要策略或目標值	(下)半年 績效達成情形				
				<p>6.111.05.03 參加中興大學原住民學生跨校分享交流聯誼活動，並且與中區大學校院原民社團交流。活動人數 60 人。</p> <p>7.111.03.24 藉由原住民族服日讓一般學生了解各族群服飾的特徵及圖騰含意。並讓他們了解服飾背後的文化背景，也透過服飾的穿搭教學讓他們知道服飾的呈現是有一定的規範其身分也有所限制，活動參加人數 200 人。</p> <p>8.111.04.07 本校紀巧恩同學通過原住民母語賽德克族德路固語榮獲高分並接受原民會表揚。</p> <p>9.111.05.03 參加靜宜大學原民週表演，並且與中區大學校院原民社團交流。活動人數 150 人</p> <p>10.111.05.04-05 參與「活力·E 起舞動」全國原住民族青少年及兒童母語歌謠暨歌舞劇競賽活動，提升原住民族傳統文化的吸引力和影響力，本次活動並獲得大專組季軍。參與人數 34 人</p> <p>11.111.02.20 本校原資中心帶領美髮系學生，運用在校所學的專業技能為社區的老年人及弱勢團體修剪頭髮。本次服務人數 9 人，受服務人員-當地社區居民及小朋友約 200 位。活動滿意度 100%。</p> <p>12.111.03.03-05.19 本校原資中心到太平新光文健站帶領銀髮肢體律動課程，共辦理 6 梯次，每梯次 18 人，共計 108 人。</p>			

計畫項目	執行要項	目標與績效指標		( 01-06 月 )辦理情形	受惠人數	使用經費金額	備註
		年度重要策略或目標值	(下)半年 績效達成情形				
				<p>13.111.03.07-05.16 本校原資中心到大肚文健站帶領銀髮肢體律動課程，共辦理 6 梯次，每梯次 28 人，共計 168 人。</p> <p>14.111.03.17 本校阿美族楊宸熙同學號召美髮系學生發揮所長至苗栗士林村部落，將在課堂上學習到的剪髮技巧落實應用的機會，運用在校所學的專業技能為社區的老年人及弱勢團體修剪頭髮。本次服務人數 7 人，受服務人員-當地社區居民約 80 位。活動滿意度 100%。</p> <p>15.111.03.23 愛在偏鄉義剪服務活動，由本校阿美族楊宸熙同學號召美髮系學生進行偏鄉義剪服務活動，台中市和平區(和平、南勢、裡冷、松鶴、哈崙台)文化健康站。本次參與學生 40 人，受服務人次約 210 人次。活動滿意度 100%。</p> <p>16.111.04.11 由本校排灣族李聖安召集美法系同學到烏日永春文健站協助族人長輩剪髮服務，族人並以傳統舞蹈互動，參加人數 40 人。</p> <p>17.111.04.25 由排灣族學生號召美髮系同學到台中市和平區雙崎及達觀部落協助族人及社區民眾義剪。學生服務人數 20 人，參加人數 103 人。</p> <p>18.111.05.09 由本校美髮系學生到台中市大雅文健站協助族人長輩義剪服務，族人長輩還吟唱古調與同學互動，參加人數 45 人。</p>			

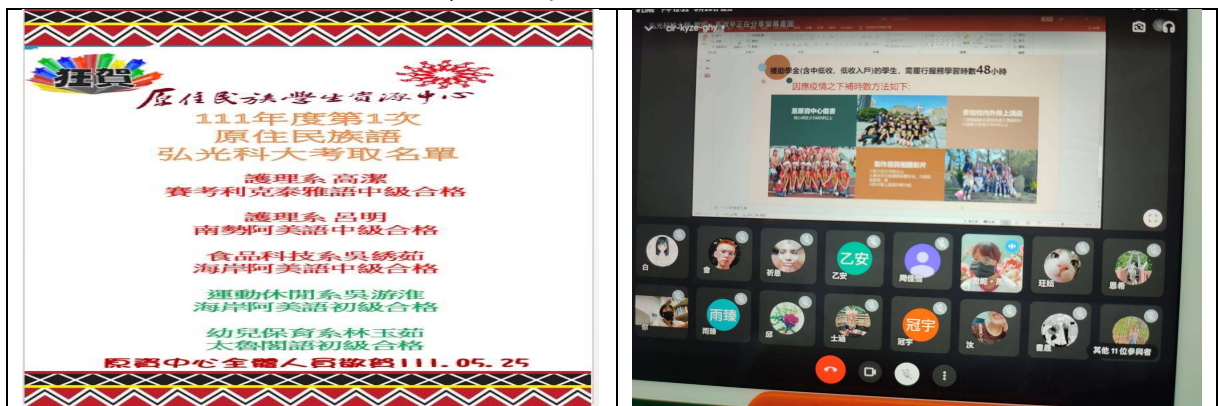
計畫項目	執行要項	目標與績效指標		( 01-06 月 )辦理情形	受惠人數	使用經費金額	備註
		年度重要策略或目標值	(下)半年 績效達成情形				
				19.111.05.11 由本校妝品系和美髮系學生到台中市和平區松鶴文健站協助義剪、護膚、按摩及彩妝等社區服務。並由泰雅族人導覽部落歷史，學生服務人數 20 人，參與活動人數 122 人。			
	3.辦理原住民學生就業參觀活動，認識企業工作信念與態度，及不同文化工作觀	100%		1. 111. 03. 26-27 辦理山美部落文化產業觀摩並參與當地部落文化生活。透過部落社區發展協會安排導覽人員介紹鄒族的部落特色及人文風景，並參與當地能高越嶺古道生態講解，與當地族人互動，讓原民學生深刻體會部落傳承的重要性，本次參與 40 人次，活動滿意度 100%。 2. 111.05. 06 辦理台東卑南族南王部落導覽及生態產業參觀，並由南王社區發展協會協助說明及導覽普悠瑪部落發展及體驗卑南祭儀特色。本次參加 15 人，活動滿意度 100%。 3. 111. 05. 11 辦理台中市和平區松鶴部落導覽及生態產業參觀，並由當地社區發展協會協助說明及導覽泰雅族文化歷史，參與 70 人，活動滿意度 100%。	125 人	80,000 元	
	4.鼓勵技職校院邀請原住民傑出人士到校演講或講座	100%		1. 111. 04. 07 邀請原住民傑出校友回校分享就業相關經驗，共計 25 人參加。 2. 111. 05. 15-16 與就業服務組共同辦理職涯一對一諮詢計 2 場次，參與 8 人次。 3. 111. 06. 09 與原住民就業服務處共同辦理原民生求職技巧工作坊，輔導學生面試應徵工作，並不定期提供校外相關就業資訊給學生，	98 人	25,000 元	

計畫項目	執行要項	目標與績效指標		( 01-06月 )辦理情形	受惠人數	使用經費金額	備註
		年度重要策略或目標值	(下)半年 績效達成情形				
				共計 30 人次。 4.111.06.16 原民族文化推廣社團學長姐回校分享計有 35 人參加。			
八、擴充原住民高等教育人才培育	(三)強化大學學生學習輔導	2.鼓勵大專校院設置原住民資源中心，強化原住民學生一般生活及教育輔導工作。	100%	1.已設立，且運作正常中。 2.10.111.6.17 參加 111 年大專校院職涯輔導種子教師培訓：職輔教材運用-基礎工作坊，參加人數 35 人。 3.111.03.16 參中興大學原民生聯誼活動，藉由此交流比賽活動，增進中區大專校院原住民族學生資源中心之情誼，落實原住民族之精神，讓中區更多的原住民族學生有發揮自己技能的平台，盡情揮灑年輕人的熱情與活力。共計 60 人次。 4.111.05.03 參與靜宜大學文化週活動，藉由此交流比賽活動，增進中區大專校院原住民族學生資源中心之情誼，落實原住民族之精神，讓中區更多的原住民族學生有發揮自己技能的平台，盡情揮灑年輕人的熱情與活力。共計 380 人次。 5.111.06.16 參加中區區域原資中心第 3 次工作小組會議，參加人數 54 人。	529 人	15,000 元	

## 玖、計畫執行成果

### 一、原住民學生生活生涯及課業輔導

- 1.111.02.21-04.23 辦理 111 年度第一次原住民族語認證考試，計有 15 人報名參加。
- 2.111.02.21-04.22 布農族語線上輔導課程計 7 場次，參與 25 人次。
- 3.111.02.21-04.22 泰雅族語輔導線上輔導課程計 7 場次，參與 20 人次。
4. 111.02.22-04.22 賽德克語輔導線上輔導課程計 7 場次，參與 18 人次。
5. 111.02.22-04.22 阿美語輔導線上輔導課程計 7 場次，參與 28 人次。
6. 111.02.23 辦理族語你我他-防，透過線上視訊方式輔導原民生族語考試準備說明，趨近於一站式的服務給予原民生最大的便利參加人數共計 22 人次。
- 7.111.022-.04.22 鄒語考前輔導班，5 人次。
- 8.111.03.14 辦理原民生課業預警導師會議,計有 15 人參加。
- 9.111.03.22-05.17 與語言中心合辦零基礎韓語輔導班，參與 10 人
- 10.111.03.22-05.17 與語言中心合辦日語檢定輔導班，參與 8 人
- 11.111.03.31 安排諮商輔導中心辦理愛情工作坊，計有 20 人參加。
- 12.111.04.28 邀請魯凱族溫馨老師講述都市原青的文化認同與歧視講座計有 20 人參加。
- 13.111.05.16-20 線上辦理當我們”原在疫情”-原力補給站(共 5 場次)，參加 45 人次。
- 14.111.5.20 參加原住民與基督宗教論壇線上講座活動，參加人數 2 人。
- 15.111.5.25 辦理原住民族行政類科三等考試線上分享會，參加人數 2 人。
- 16.111.5.26 辦理原民生課業預警導師會議,計有 13 人參加。
- 17.111.05.27 參加靜宜大學辦理瓦歷斯.諾幹文學學術研討會，參加人數 5 人。
- 18.111.6.9 辦理原起不滅原民畢業生送舊活動。參加人數 30 人。
- 19.111.6.17 參加 111 年大專校院職涯輔導種子教師培訓：職輔教材運用-基礎工作坊，參加人數 1 人。
- 20.111.6.16 參加區域原資中心辦理工作小組會議，參加人數 2 人。
- 22.111.6.25-26 辦理 Adobe ACP Illustrator 證照輔導班，參加人數 3 人。



## 二、原住民生態文化暨導覽解說研習活動

- 1.111.03.26-27 辦理山美部落文化產業觀摩並參與當地部落文化生活。透過部落社區發展協會安排導覽人員介紹鄒族的部落特色及人文風景，並參與當地能高越嶺古道生態講解，與當地族人互動，讓原民學生深刻體會部落傳承的重要性，本次參與 40 人次，活動滿意度 100%。
- 2.111.05.06 辦理台東卑南族南王部落導覽及生態產業參觀，並由南王社區發展協會協助說明及導覽普悠瑪部落發展及體驗卑南祭儀特色。本次參加 15 人，活動滿意度 100%。
- 3.111.05.11 辦理台中市和平區松鶴部落導覽及生態產業參觀，並由當地社區發展協會協助說明及導覽泰雅族文化歷史，參與 70 人，活動滿意度 100%。



### 三、原住民座談暨分享會活動

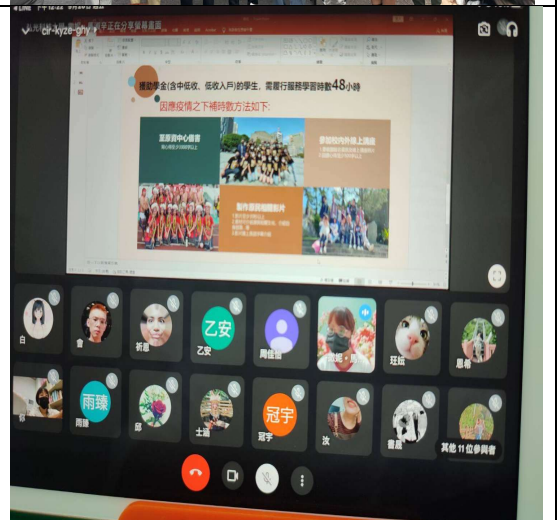
- 1.111.03.02 辦理日間部原住民學生座談會，邀請學務長與原住民學生互動，鼓勵本校原住民學生，增加對原住民文化的認知。透過活動設計、彼此介紹、團體遊戲、文化共融等，拉近彼此的距離，減少新生踏入大學校園的適應度，同時增加原住民族學生情感的聯繫，並邀請對原住民文化有興趣的漢族學生相互扶持與勉勵。上線人數共計 48 人。活動滿意度 90%。
2. 111.03.09 辦理進修部原住民學生座談會，邀請學務長與原住民學生互動，鼓勵本校原住民學生，增加對原住民文化的認知。透過活動設計、彼此介紹、團體遊戲、文化共融等，拉近彼此的距離，減少新生踏入大學校園的適應度，同時增加原住民族學生情感的聯繫，並邀請對原住民文化有興趣的漢族學生相互扶持與勉勵。上線人數共計 40 人。活動滿意度 90%。
- 3.111.06.01 線上辦理原民生期末會議，計有 38 人次參加。
- 4.111.6.16 原住民期末餐會及文化交流分享會，參加人數 32 人。



#### 四、原住民文化推廣系列活動

- 1.111.02.24 辦理布農族舞蹈校內公演活動，邀請校內師生觀看，並且於活動中介紹農族戰舞的由來及傳統，藉此傳承原民族文化。本活動配合社團博覽會活動，參加人次累計 380 人次。
- 2.111.05.03 參加中興大學原住民學生跨校分享交流聯誼活動，並且與中區大學校院原民社團交流。活動人數 60 人。
- 3.111.03.17 邀請布農王良香老師教導原民小米酒製作，並且針對原民族語小米酒文化做簡單介紹，參加人數 55 人，活動滿意度 100%。
- 4.111.03.24 藉由原住民族服日讓一般學生了解各族群服飾的特徵及圖騰含意。並讓他們了解服飾背後的文化背景，也透過服飾的穿搭教學讓他們知道服飾的呈現是有一定的規範其身分也有所限制，活動參加人數 200 人。
- 5.111.03.28-30 辦理母語歌謠教唱，聘請布農族田雅婷老師教授布農族傳統歌謠，課程中說明歌謠的涵義，重視傳承的意識，利用原住民歌謠來傳承對文化的熱忱，學習及交流各族群文化的內涵。重視自我族群的身分，藉此傳承原民族文化。本活動共開班 3 次，共計約 45 人次參加。
- 6.111.04.02-04.30 辦理舞動原生活動，聘請布農族松志雄教授布農族傳統舞蹈，課程中發揚原住民舞蹈文化，重視傳承的意識，利用原住民舞蹈來傳承對文化的熱忱，學習及交流各族群文化的舞蹈內涵。重視自我族群的身分，藉此傳承原民族文化。本活動共開班 4 次，共計約 55 人次參加。
- 7.111.04.07 本校紀巧恩同學通過原住民母語賽德克族德路固語榮獲高分並接受原民會表揚。
- 8.111.04.07 邀請許仁慈老師教導原民風杯墊，並且針對各族文化祭典及原民服裝介紹，參加人數 77 人，活動滿意度 100%。
- 9.111.05.03 參加靜宜大學原民週表演，並且與中區大學校院原民社團交流。活動人數 150 人
- 10.111.05.04-05 參與「活力·E 起舞動」全國原住民族青少年及兒童母語歌謠暨歌舞劇競賽活動，提升原住民族傳統文化的吸引力和影響力，本次活動並獲得大專組季軍。參與人數 34 人





## 五、原住民部落社區服務活動

- 1.111.02.20 本校原資中心帶領美髮系學生，運用在校所學的專業技能為社區的老年人及弱勢團體修剪頭髮。本次服務人數9人，受服務人員-當地社區居民及小朋友約200位。活動滿意度100%。
- 2.111.03.03-05.19 本校原資中心到太平新光文健站帶領銀髮肢體律動課程，共辦理6梯次，每梯次18人，共計108人。
- 3.111.03.07-05.16 本校原資中心到大肚文健站帶領銀髮肢體律動課程，共辦理6梯次，每梯次28人，共計168人。
- 4.111.03.17 本校阿美族楊宸熙同學號召美髮系學生發揮所長至苗栗士林村部落，將在課堂上學習到的剪髮技巧落實應用的機會，運用在校所學的專業技能為社區的老年人及弱勢團體修剪頭髮。本次服務人數7人，受服務人員-當地社區居民約80位。活動滿意度100%。
- 5.111.03.23 愛在偏鄉義剪服務活動，由本校阿美族楊宸熙同學號召美髮系學生進行偏鄉義剪服務活動，台中市和平區(和平、南勢、裡冷、松鶴、哈崙台)文化健康站。本次參與學生40人，受服務人次約210人次。活動滿意度100%。
- 6.111.04.11 由本校排灣族李聖安召集美法系同學到烏日永春文健站協助族人長輩剪髮服務，族人並以傳統舞蹈互動，參加人數40人。
- 7.111.04.25 由排灣族學生號召美髮系同學到台中市和平區雙崎及達觀部落協助族人及社區民眾義剪。學生服務人數20人，參加人數103人。
- 8.111.05.09 由本校美髮系學生到台中市大雅文健站協助族人長輩義剪服務，族人長輩還吟唱古調與同學互動，參加人數45人。
- 9.111.05.11 由本校妝品系和美髮系學生到台中市和平區松鶴文健站協助義剪、護膚、按摩及彩妝等社區服務。並由泰雅族人導覽部落歷史，學生服務人數20人，參與活動人數122人。

